**«Игры с водой и песком»**

[**Игры с песком и водой**](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry) – одна из форм естественной деятельности малыша. Они обладают почти неограниченными способностями и содействуют многостороннему развитию ребё нка: играя с **песком и водой**, детки испытывают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, обучаются трудолюбию и терпению. Помимо этого, [**игры с песком и водой**](https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-s-vodoj) помогают развитию мелкой моторики, координации движений, дают представление о свойствах материала (шарик пластиковый *(легкий)* - не тонет, камешек *(тяжелый)* – тонет). Малыши начинают знакомиться с геометрическими фигурами и формами, с основными цветами. Взаимодействие с **песком** стабилизирует чувственное состояние.

[**Игры с водой и песком**](https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-s-peskom) – развивают творческие способности ребёнка. Играя с **песком**, ребенок раскрепощается, так как он заинтересован действием и игрой, а песок обладает релаксационным действием. Деткам нравится трогать песок, пересыпывать его из одного ведерка в другое, лепить из **песка различные фигурки**; любят детки также плескаться в воде, бросать в емкость с **водой разные предметы**.

**Игры с песком и водой** доставляют удовольствие и детям и взрослым, но это не только весело, но и полезно и в плане оздоровления, и в плане знакомства малышей с окружающим миром.

В эти **игры** можно поиграть с детьми дома:

*«Необыкновенные следы»*

развитие тактильной чувствительности, воображения

песок в емкости.

Ход **игры** : *«Идут медвежата»* — малыш кулачками и ладошками с силой надавливает на песок.

Игра *«Выложи узор из камешков»*

учить использовать разную форму камней для выкладывания узора, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра *«Нарисуй картину из камней»*

развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие воображения, фантазии.

Игра «Чья ладонь поменьше (больше?

Способствовать овладению детьми простыми математическими соображениями меньше, побольше *(моя ладошка меньше, чем)*.

Игра *«Капитаны»*

активизация мышц губ, формирование умения чередовать длительный, плавный, сильный выдохи.

Взрослый заполняет емкость **водой**, детки опускают бумажные кораблики. Взрослый призывает детям проехаться на кораблике от одного до другого берега. Объясняет, что для того, чтобы кораблик двигался, надо дуть на него. Можно дуть просто, вытягивая губы трубочкой, не надувая щеки. Показывает, как это делать. Обращает внимание ребенка на звук, который при этом получается: Дети повторяют.