

Методика Сесиль Лупан

Методика Сесиль Лупан Начинать занятия по развитию необходимо с самого рождения. Именно в таком случае он будет активно развиваться как физически, так и умственно. Если начать занятия с первых месяцев жизни малыша, то к первому дню рождения малыш сможет добиться огромных успехов в развитии. Развитие математических и лингвистических способностей необходимо начать уже в год. Малыш в этом возрасте наиболее восприимчив и способен впитывать информацию.

Сесиль Лупан, не имея педагогического или медицинского образования, не работая с детьми, смогла разработать уникальную методику развития детей. При этом, в отличие от других методик, программа развития деток не рассчитана на то, чтобы вырастить гениев или решить все возможные проблемы воспитания и развития малышей.

Главная цель, которую преследовала Сесиль при разработке методики — помочь родителям советами, которые помогут понять малышей и открыть для них прекрасный и непознанный мир.

Сесиль Лупан поняла, что детям нужна не только забота родителей и их желание вырастить из малышей профессоров и ученых, но еще и интерес, который поможет ребенку приобрести новые знания. Поэтому не нужно давить на ребенка, следует предложить ему заниматься только теми предметами, к которым у него проявляется интерес и склонности.

Ключевые принципы метода:

«Плавающий график» занятий. С ребенком не следует заниматься по установленному графику каждый день. Это не поможет привить малышу любовь к знаниям, а наоборот может поселить в душе у ребенка неприязнь к урокам.

Подробное описание занятий. Это необходимо не для того, чтобы четко следовать инструкциям, а для того, чтобы не упустить важные детали и, если не удалось выполнить какие-то упражнения или задания, — перенести их на следующие уроки.

Занятия с ребенком не нужно планировать. Это дает возможность родителям проводить уроки в различных условиях, чтобы малышу всегда было интересно. Кроме того, это позволит ребенку применять полученные знания на практике и закрепить изученный материал.

В прекращении занятий на некоторый период нет ничего ужасного. Если малышу не интересно и занятия вызывают у него скуку, то следует прекратить занятия на определенный срок. Это может быть неделя, месяц или даже больше. Зато в последствии малыш снова захочет учиться и это не вызовет у него отрицательных эмоций.

Нет четких рекомендаций. Именно в этом и состоит уникальность методики Сесиль Лупан. Родители всегда лучше знают, что лучше для своего чада и могут сами корректировать и менять планы занятий.

Игры и упражнения в первый год жизни
(по книге Сесиль Лупан «Поверь в своё дитя»)

Зрение

Состояние высвобожденной двигательной активности. Когда вы играете с грудным малышом, его головку нужно поддерживать, тогда ребенок сможет спокойно рассматривать ваше лицо или предмет, который вы ему показываете.

Гримасы. Человеческое лицо очень интересует новорожденного. Когда вы держите его лицом к себе, делайте движения, которые ребенок мог бы наблюдать (например, открывайте рот, высовывайте язык, закрывайте глаза), и сопровождайте все это смешными звуками.

Одноцветные предметы. Предметы, с которыми малыш чаще всего играет, должны быть ярких цветов. Показывайте их ребенку по очереди (сначала можно дать сразу два предмета, потом добавлять по одному)

Украшение кроватки. Прикрепите к стенкам его кроватки кусочки ткани, бумаги или пластика, так как примерно до шести недель головка малыша всегда повернута вбок — независимо от того, лежит ли он на спине или на животе. Как только малыш научится хватать, уберите все, чем он может пораниться, что может проглотить и обо что удариться.

Зеркала. Поместите зеркала по бокам и в изголовье кроватки ребенка: в них будут отражаться его движения, и это расширит его мир.

Мобиль. Прикрепите мобиль или длинную резинку, к которой подвесьте разные предметы (чайную ложку, погремушку, кольцо и т.п.) так, чтобы малыш мог их достать. «Шахматная доска». Когда ребенок находится на полу или на большом специальном мате, положите перед ним, например, вертикальную дощечку, расчерченную на клетки — черные и белые. Это поможет младенцу фокусировать свой взгляд.

30 см. На одних карточках нарисуйте кружки, на других — черные геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг и т.п.). Разложите их вокруг малыша и периодически их меняйте. □ Иллюстрированные карточки. Подготовьте карточки размером 30

Слух

Приучайте малыша к звуковым контрастам. Вы должны много петь ребенку. Подбирайте не только тихие, медленные, но и громкие, веселые мелодии. Разговаривая с малышом, почаще меняйте интонацию. Не стесняйтесь заниматься звукоподражанием и издавать звуки, которые считаются неприличными!

Высокие и низкие звуки. Заставьте ребенка почувствовать различие между ними. Например, зазвоните сначала в маленький колокольчик, а затем в колокол побольше; ударьте по хрустальному бокалу, а потом стукните по кастрюле; свистните, после чего постучите в дверь и т.п.

Аудио. Ничто не может заменить непосредственного общения и человеческих контактов. Однако когда ребенок остается один, включите ему аудио с записями различных музыкальных произведений или песнями на тех языках, которым вы хотите научить его.

Заставьте кожу малыша испытывать различные ощущения. Массируйте кожу нежно, гладьте ее, например, гусиным перышком, похлопывайте плотной губкой и т.п.

Лоскутное одеяло. Сделайте такое одеяло из кусочков ткани разной фактуры (бархата, атласа, тюля, грубого полотна и т.п.). Дайте его ребенку в качестве игрушки, чтобы он «тренировал» свое осязание.

Яркие рукавички. Чтобы развить хватательный рефлекс, управляемый взглядом, нужно, чтобы малыш понял, что у него есть руки. Для этого сшейте яркие рукавички, отличающиеся по цвету от его одежды:

Побуждайте ребенка хватать предметы, а затем потихоньку отбирайте их у него, осторожно вытягивая из рук. Важно, чтобы малыш как следует вцепился в такой предмет. Если ему понравится эта игра, дайте ребенку палочку и научите его висеть на ней.

Запахи растений. Сделайте маленькие мешочки из ткани и наполните их травами и веществами с характерными запахами (ваниль, морские водоросли, анис, лаванда, базилик и т.п.). Затем плотно завяжите мешочки и напишите на них название того вещества, которое в них хранится. Дайте ребенку понюхать мешочек и назовите то, что в нем лежит.

Предметы для жевания. Дайте младенцу предметы различной плотности, которые бы он мог грызть или жевать.

Использование в качестве игрушек различных вещей. Для игры ребенку можно предложить какие-нибудь предметы домашнего обихода — чайную ложку, стаканчик, пустую катушку, старый каталог, носок, шапку и т.п. Но не давайте одновременно больше трех-четырех предметов и меняйте их, когда увидите, что они малышу надоели.

Методика Сесиль Лупан заключается в подсказках и советах родителям, которые помогут им найти самые лучшие варианты занятий по развитию малыша, ведь каждый ребенок — индивидуальность.