

Консультация для родителей дошкольников с нарушением слуха Рассказывание ребенку

Развивайте у ребенка воображение, творчество. Рассказывайте ему простые короткие сказки, истории, рассказы.

Работа ведется на слухо-зрительной основе. Одна и та же сказка (рассказ) может быть рассказана 3-4 раза. Для лучшего понимания содержания сказки используйте игрушки, картинки или серии картин. Рассказывание может проводиться в разных организационных формах.

Для иллюстрирования содержания сказки (рассказа), для показа всех основных событий и места действия пользуйтесь игрушками, т. е. имейте фигурки всех действующих лиц; несколько маленьких ёлочек и деревьев для изображения леса; домик; кубики голубого цвета для изображения реки и т.п.

В основном, рассказывание проводится в устной форме, но для знакомства с некоторыми наиболее значимыми для понимания смысла происходящего словами вы используете таблички или пишете слова на листе бумаги, на доске. Пользование этими словами не должно разрывать нить повествования. Рассказывание ни в коем случае не должно сводиться к отработке словаря - оно должно развивать воображение ребенка, расширять его представление об окружающем мире, обогащать его жизненный опыт.

Рассказывание должно происходить в очень занимательной форме, эмоционально. Взрослые должны пользоваться теми же выразительными средствами, которые используются в работе со слышащими детьми. С помощью соответствующего выражения лица вы выражаете испуг, удивление, горе и радость героев сказки или рассказа. В процессе рассказывания вы не занимаетесь словотолкованием, а лишь ведете повествование, помогая ребенку понимать его содержание с помощью драматизации. Вы должны предварительно хорошо выучить текст сказки, чтобы не приходилось подглядывать в книжку во время рассказа.

Как и слышащим, глухим и слабослышащим детям следует рассказывать одну и ту же сказку не один раз. Вначале ребенок только слушает (воспринимает текст слухозрительно) и следит за вашими действиями; отраженного проговаривания вы от него не требуете. Затем (на другой день) он уже эмоционально предвосхищает появление героев или события; на этом этапе вы стимулируете его к отраженному проговариванию. На следующий день или через день предлагайте ребенку включаться в рассказ, продолжая какой-то момент повествования и вашей драматизации.

Первые две-три сказки можно проводить без привлечения ребенка к участию в рассказывании, чтобы он познакомился с данной формой работы. К старым историям можно возвращаться вновь после нескольких новых.

Начавшись таким образом, данный вид работы по развитию речи в дальнейшем приводит к тому, что дети начинают рассказывать сами: сначала повторяя истории, услышанные от вас, затем - полусамостоятельные рассказы, а в конце концов, сами сочиняют разные истории. Речь при этом бывает аграмматичной, но это не страшно — ошибки вы исправляете тактично, чтобы не подавить творческий порыв вашего ребенка.

При рассказывании вы пользуетесь оборотом *я расскажу про*: «Я расскажу про лису», «Я расскажу про Вову и собаку» и т. п. Постепенно эта форма перейдет в речь ребенка (но не торопите его в этом!).

Примерные образцы текстов для рассказывания.

Сказка про Вову и собаку

Жил был Вова. У Вовы была собака. Вова взял корзинку и пошел в лес. Вова шёл, шёл и пришёл в лес. Вова собирал грибы. Вдруг... (*испуг на вашем лице*) Вова увидел волка. Вова испугался, бросил корзинку и побежал. А волк — за Вовой. Вова залез на дерево и стал кричать: «Помогите! Помогите!». Дома собака услышала — кто-то кричит. Собака быстро побежала в лес. Собака громко лаяла: «Ав-ав-ав!». Волк испугался (табл.) и убежал (табл.). Вова слез с дерева и сказал собаке: «Спасибо!». Вова гладил (табл.) собаку. Потом Вова стал искать корзинку: «А где корзинка?». Вова и собака стали искать корзинку. Собака нюхала землю. Вдруг собака залаяла: «Ав-ав-ав!». Вова услышал и побежал к собаке. Собака нашла корзинку. Вова и собака пошли домой.

Рассказ про кошку

Жил-был дедушка. Дедушка взял удочку, ведро и пошёл на речку. Дедушка шёл (табл.), шёл и пришёл на речку. Дедушка стал ловить рыбу. Он поймал рыбу. Дедушка положил рыбу в ведро. Вдруг... (табл.) пришла кошка. Кошка стала нюхать и подумала — там рыба. Кошка тихо-тихо подкралась к ведру и утащила одну рыбу. Кошка съела рыбу. Потом кошка спряталась за дерево. Дедушка поймал ещё рыбу и положил в ведро. Кошка опять тихо-тихо (табл.) подкралась к ведру и утащила рыбу. Кошка съела рыбу и убежала. Дедушка устал (табл.). Он взял ведро, смотрит — там только одна рыба. Дедушка подумал: «Где же рыба?». А кошка смотрит и умывается. Дедушка увидел кошку и говорит: «Это ты съела рыбу! Уходи вон!». Кошка убежала (табл.). Дедушка пошел домой.

Сказка про лису

На дворе гуляли цыплята, курица и петушок (петух). Вдруг тихо-тихо (табл.) подкралась лиса. Лиса хотела съесть цыпленка. Цыпленок громко запищал: «Пи-пи-пи!». Курица услышала и побежала к лисе. Петушок тоже побежал к лисе, курица и петух стали клевать лису. Лисе было больно. Она выпустила цыплёнка и убежала (табл.) в лес.

Сказка про бабу-ягу

Жила-была девочка. У девочки была собака. Девочка и собака гуляли во дворе. Потом девочка ушла в лес. Девочка собирала цветы. Девочка увидела теремок (табл.). Девочка устала (табл.). Она вошла в теремок. Девочка легла спать. Вдруг (табл.) пришла баба-яга (табл.). Баба-яга связала девочку. Девочка стала плакать и кричать: «Помогите! Помогите!» (табл.). Баба-яга легла спать. Вдруг прибежала собака. Она тихо (табл.) влезла в окно и разгрызла веревки. Девочка тихо (табл.) встала, и они с собакой вылезли в окно. Девочка и собака прибежали домой. Дома девочка ласкала и гладила (табл.) собаку.

Рассказ про подарок

Жили-были мама и папа. У них были дети Оля и Денис. Наступила весна. Папа подумал: «Надо посадить цветы». Он пошел в сад и стал работать. Дети помогали (табл.) ему. Денис копал землю лопатой. Оля сажала семена. Скоро на грядке выросли маленькие ростки. Дети поливали их из лейки. Осенью на грядке было много цветов. Оля и Денис нарвали их в букет (табл.) и подарили (табл.) маме на день рождения. «Какой хороший подарок!» — обрадовалась мама.

Рассказ про Нину и Васю

Подарила мама детям воздушные шары. Нине дала голубой, а Васе — зелёный. Стали они играть с ними. Налетел ветер и унёс голубой шар высоко-высоко в небо. Нина заплакала (табл.), а Вася сказал: «Не плачь, Нина, будем играть вместе». И стали они играть с зеленым шаром.

Рассказ про Петю

Жил-был мальчик Петя. Он жил вместе с мамой в маленьком доме. Во дворе жили собака, корова и петух. Наступила ночь. Петя лег в кровать и заснул. Мама тоже легла в кровать и заснула. Собака спит в своей конуре. Прилетел комар и укусил её в нос. Проснулась собака и залаяла: «Ав-ав-ав!». Услышала собаку корова. Проснулась корова и замычала: «Муууу!». Услышал корову петух. Проснулся и закричал: «Ку-ка-ре-ку!». Услышал петуха мальчик Петя. Проснулся и стал будить маму: «Вставай, мама, уже утро». Проснулась мама, посмотрела в окно. На улице ночь, на небе луна и звёзды. Мама говорит: «Спи, Петя, ещё ночь». Лёг Петя в кровать и заснул.

Рассказ про Таню

Жила-была Таня. У Тани была кукла. Один раз Таня одела куклу, причесала её, умыла, накормила и пошла с ней гулять в лес. Положила Таня куклу под дерево и стала собирать цветы. Нарвала Таня большой букет (табл.), а про куклу забыла. Таня пошла домой одна, а кукла осталась лежать под деревом в лесу. Наступил вечер. Мама говорит Тане: «Пора ложиться спать». Хотела Таня куклу спать положить, стала её искать — нигде куклы нет. Вспомнила Таня, что кукла в лесу осталась, заплакала (табл.). Мама сказала: «Пойдем в лес и найдем куклу». Утром мама и Таня пошли в лес. Искали, искали, потом видят — под деревом лежит кукла. Взяла Таня куклу на руки. Стала её целовать и обнимать.

Рассказ про мышонка

На полу лежал маленький кусочек сыра. Увидел его мышонок. Он подбежал к сыру и начал его есть. Увидела мышонка кошка и тихо-тихо подошла к мышонку. Мышонок испугался и громко запищал: «Пи-пи-пи!». Кошка громко замыкала: «Мяу-мяу!». Проснулась (табл.) собака и залаяла: «Ав-ав-ав!». Кошка испугалась (табл.), убежала (табл.) и не поймала мышонка.

Рассказ про Митю и Павлика

Митя и Павлик жили в маленьком доме. Рядом была река. Наступила зима. Пошёл снег. Митя и Павлик радовались зиме. Они лепили во дворе снежную бабу, катались на санках. Один раз Павлик говорит Мите: «Пошли, Митя, на речку на коньках кататься». «Пошли», - отвечает Митя. Пришли они на речку. Начали они кататься на коньках. Лёд на речке был тонкий. Павлик провалился (табл.) в воду. Митя испугался (табл.). Он стал громко кричать: «Помогите!» (табл.). Услышала крики собака. Прибежала собака на речку. Схватила Павлика за воротник и вытянула на берег. Павлик был мокрый, он очень замёрз. Ребята быстро побежали домой. Дома мама приготовила горячую ванну. Петя полежал в горячей ванне, согрелся. Потом мама дала детям горячий чай, а собаке вкусную кость. Мама ласкала и гладила (табл.) собаку.

Рассказ про бабушку

Жила-была бабушка. Раз стала она вязать носки. Вязала-вязала (табл.) да и уснула в кресле. Подбежала кошка. Увидела кошка на полу клубок (табл.) и стала с ним играть. Закутила кошка клубок под диван. Начала кошка громко мяукать: «Мяу-мяу!». Проснулась (табл.) бабушка, видит - нет клубка, а кошка сидит рядом с диваном и мяукает. Подумала бабушка: «Клубок под диваном». Позвала она мальчика Толю: «Толя, достань мне, пожалуйста, клубок». Залез Толя под диван и достал клубок (табл.). «Спасибо», - сказала бабушка и погладила (табл.) его по голове.

Сказка про цыплёнка

Во дворе стояло ведро с зелёной краской. Упал туда цыплёнок и стал громко пищать: «Пи-пи-пи». Услышала писк девочка и вытащила цыплёнка. Цыплёнок стал зелёного цвета. Девочка принесла воды и стала его мыть.

Не захотел цыплёнок мыться, убежал от девочки. Идёт по дорожке, а навстречу ему кошка. «Добрый день, кошка», - говорит цыплёнок. «Добрый день, лягушка», - отвечает ему кошка. «Я цыплёнок, а не лягушка!». «Нет, цыплёнок жёлтый, а ты зелёный». Обиделся цыплёнок и пошёл дальше. Идёт, идёт он по дорожке, а навстречу ему собака. «Добрый день, собака», - говорит цыплёнок. «Добрый день, день, лягушка», - отвечает собака. «Я цыплёнок, а не лягушка!». «Нет! Цыплёнок жёлтый, а ты зелёный». Обиделся цыплёнок и пошёл дальше. Идёт, идёт он по дорожке, а навстречу ему утка. «Добрый день, утка», - говорит цыплёнок. «Добрый день, лягушка», - отвечает утка. «Я цыплёнок, а не лягушка». «Нет! Цыплёнок жёлтый, а ты зелёный».

Подумал-подумал цыплёнок и пошёл к девочке. «Пожалуйста, вымой меня». Вымыла девочка цыплёнка, и стал он опять жёлтый. Увидели его кошка, собака, утка и сказали: «Добрый день, цыплёнок!»

Красная Шапочка

Жила-была маленькая девочка. У неё была мама и бабушка. Бабушка подарила ей красную шапочку. Шапочка очень понравилась девочке. Она надела её, и все стали звать её Красная Шапочка.

Как-то раз испекла мама пирожок и сказала Красной Шапочке: «Отнеси бабушке пирожок». Красная Шапочка взяла пирожок и пошла к бабушке. Пришла она в лес, а навстречу ей серый волк. Он захотел съесть Красную Шапочку. Волк спросил девочку: «Куда ты идёшь, девочка?» «Добрый день, Волк. Я иду к бабушке и несу ей пирожок». «А где живёт твоя бабушка?» - спрашивает Волк. «Далеко», - отвечает Красная Шапочка, - «Вон в том доме, за лесом».

Побежал Волк к бабушкину дому. А Красная Шапочка шла по дорожке и собирала цветы. Прибежал Волк к дому бабушки и стучит в дверь: «Тук-тук!» «Кто там?» - спрашивает бабушка. «Это я, Красная Шапочка», - отвечает Волк. Бабушка была больна и лежала в постели. «Входи, Красная Шапочка», - крикнула бабушка.

Волк вошёл в дом и проглотил бабушку. Потом Волк лёг в постель и стал ждать Красную Шапочку. Красная Шапочка подошла к дому и постучала в дверь: «Тук-тук!» «Кто там?» - спросил Волк. «Это я, Красная Шапочка. Принесла Вам пирожок». «Входи, Красная Шапочка», - крикнул Волк.

Красная шапочка вошла в дом. Волк проглотил девочку. В это время проходили дровосеки (охотники) с топорами. Они услышали шум и вошли в дом. Они увидели Волка и убили его. Из живота Волка выскочили Бабушка и Красная Шапочка. Они стали обнимать друг друга и целовать.

Сказка про Витю и волка

Жил-был мальчик Витя. Он пошел в лес. Идёт-идёт по дорожке, а навстречу ему кошка. Кошка говорит: «Не ходи в лес, там злой волк». Не послушался Витя и дальше пошёл. Идёт-идёт по дорожке, а навстречу ему ворон. Ворон говорит: «Не ходи в лес, там злой Волк». Не послушался Витя ворона и пошёл дальше. Идёт-идёт он по дорожке, а навстречу ему лиса: «Не ходи в лес, там злой волк». Не послушался Витя лису и дальше пошёл.

Пришёл Витя в лес. Видит, сидит под деревом злой волк. Испугался Витя, побежал по дорожке домой, а волк за ним бежит. Закричал Витя: «Помогите!» Услышала лиса и стала кусать волка. Отпустил он Витю. Бежит Витя по дорожке, а волк его опять догоняет. Снова закричал Витя: «Помогите!». Услышал ворон, прилетел и стал клевать волка. Отпустил волк Витю. Бежит Витя по дорожке, а волк его догоняет. Третий раз крикнул Витя: «Помогите!» Прибежала кошка. Стала волка царапать. Отпустил волк Витю и убежал в лес. Витя пошёл домой.

A decorative border of yellow stick figures with blue hats, arranged in a rectangular frame around the text.

Рассказ про ёжика

Брат и сестра жили на даче. Дача была в лесу. Днём дети собирали в лесу ягоды, грибы и цветы, играли в мяч на поляне перед домом. Вечером они собирали свои игрушки и шли в дом ужинать и спать. Один раз мама уложила детей в кроватки и сказала: «Спите спокойно», - а сама пошла в гости. Брат и сестра спокойно лежали в своих кроватках. Они стали уже засыпать, и вдруг услышали, как кто-то ходит по полу, скребётся, шуршит старыми газетами. Дети в страхе скинули одеяла. Страшные звуки становились всё громче. Дети вскочили на ноги и стали громко кричать: «Мама!». Прибежала мама. Дети сказали ей: «Нам страшно! Тут кто-то ходит!». Заглянула мама в шкаф - никого нет. Заглянула мама под кровати - никого нет! Заглянула мама под стол и (пауза) вытащила большого серого ежа. Вот кто так напугал детей! Мама налила ёжику молоко в блюдце. Ёжик стал пить молоко. Потом мама вынесла ежа из дома и выпустила. Ёжик побежал в лес, а дети легли в свои кроватки и заснули.

Благородный Полкан

В гнезде у курицы вылупились цыплята. Гнездо было во дворе. Двор сторожила собака Полкан. Полкан громко рычал и лаял. Цыплята боялись близко подходить к его конуре. Однажды цыплята вместе с курицей гуляли во дворе, пили воду, клевали зёрнышки. Вдруг налетел сильный ветер. Начался дождь. Цыплята подбежали к маме. «Что делать?» - подумала мама. Полкан вылез из конуры и сказал: «Идите ко мне в дом!» Курица и цыплята залезли в конуру. Там было сухо и тепло. «Спасибо тебе, Полкан», - сказал курица. «Спасибо, Полкан», - сказали цыплята. Больше они его не боялись. Когда дождь прошёл, курица и цыплята вылезли из конуры и опять стали гулять по травке.