

Дидактические игры с крышками

Дидактическая игра «Спрячу крышку в домике»

Цель: формировать умение различать и правильно называть 4-е основные цвета; учить совмещать **крышечку с ячейкой**, производить соотносящие действия (*ориентир по цвету*)

Задачи: запоминать последовательность ряда; закрепить форму пробки (*круг*); развивать наблюдательность, зрительную память.

Оборудование. : контейнер из под яиц ; цветная краска (*красный, желтый, синий, зеленый*); пробки от бутылок (*красные, желтые, синие, зеленые*).

Ход **игры** : Перед детьми на столе раскладываю контейнер из под яиц раскрашенные четырьмя основными цветами. Тут же стоят два контейнера с разными **крышками**. Ребенок должен найти такую же по цвету **крышку** как ячейка в подложке и положить ее в ячейку такого же цвета. Так заполнить все ячейки до конца.

Дидактическая игра «Крышки рассыпались. Разложи их по форме»

Задачи: закреплять знание геометрических форм (*круга, квадрата*), развивать мелкую моторику рук.

Цель:

Учить детей определять цвет, размер, форму геометрических фигур путём зрительного и двигательного обследования, сравнения, выделять и выбирать геометрическую фигуру с заданными свойствами из 2 данных фигур (*подобрать квадрат такого же цвета, какой и на карточке, подобрать круг*).

Задачи: подбирать и использовать в собственной речи слова - название фигур, круг, квадрат; развивать сенсорные способности детей; закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру цвета, выделять её среди остальных фигур.

Оборудование. : схемы с изображением фигур, геометрические фигуры на **крышках** (*круг, квадрат*)

Ход **игры** : На столе перед ребёнком расположены **крышки** с разными геометрическими фигурами, разных цветов. Карточки схемы. Ребенок по схеме изображенной на карточке находит геометрические фигуры.

Дидактическая игра «Собери гусеницу по образцу»

Цель: Развитие логического мышления, развитие моторики рук. закрепление цвета.

Задачи: развивать моторику рук, закреплять цвет и форму геометрических фигур, развивать логическое мышление, внимательность, совершенствовать навык "собирать целое ", воспитание усидчивости.

Оборудование: Карточки с изображением гусеницы разных цветов. (*желтый, синий, зеленый, красный, белый, черный*)

Ход **игры**. Выполняем задания по карточкам с изображением гусениц. Нужно разложить цветные кружочки на карточке.