**Консультация для воспитателей «Знакомим детей с техникой икебаны»**

**Цель:** познакомить с новой техникой конструирования из природного материала – икебана. Дать начальное представление о этой технике. Усовершенствовать умение работать с природным материалом. Развивать эмоциональную сферу детей, чувство цвета, фантазию, художественный вкус, творческую активность. Развивать точность движений рук, зрительное восприятие, кругозор. Прививать интерес к различным техникам работы с природным материалом. Расширять словарный запас детей, с помощью которого они смогут выражать свои чувства и настроение. Закреплять способность к саморегуляции. Воспитывать умение работать в группе, слушать воспитателя, понимать и выполнять устные просьбы.

**Оборудование:** сухие и живые растения: злаки, декоративные травы; основа – согнутые кольцом веточки ивы или диски, цветки бессмертника, листочки, засушенные цветы, декоративная лента, камушки, ракушки, тоненькая проволочка, нитки, клей, кисточка, клеёнка, пластилин.

**Предварительная работа:** сбор и засушивание природного материала, а также обработка различных материалов. Проводилось ознакомление с основами графической грамоты. Изготавливались из различных материалов забавные игрушки. Выполнялись эскизные изображения изделий. Проводились наблюдения, экскурсии, ознакомление с окружающим миром.

**Ход занятия.**

***Знакомство с техникой «Икебана».***

Живую природу можно отображать в декоративных композициях. Богатый материал для композиций – засушенные травы, цветы, листочки.

Икебана – это композиции из разнообразных трав, цветов, ветвей и других природных материалов. Этот вид искусства был основан в Японии.

Для икебаны можно использовать как сухие, так и живые растения.

Злаки и декоративные травы лучше собирать в конце лета и осенью, когда они приобретут золотистый цвет и окрепнут. Злаковые растений (колоски пшеницы, ржи, ячменя) придают букету стройности и графичности, а гибкие травы – живописности.

Особенно красиво в букетах выглядят засушенные цветы, декоративный лён, ковыль, мелкий камыш, веточки ели, липы, берёзы.

***Путешествие в царство растений.***

Отправимся в путешествие по царству растений.

Все растения на Земле делятся на водоросли, мхи, хвощи, папоротники, хвойные и цветковые растения.

Водоросли – это растения, которые растут в воде. Мхи – растут во влажных лесах и на болотах. Хвощи и папоротники появились на планете очень давно. Растут они во влажных местах: хвощи – на лугах, папоротники – в лесах.

Цветковых растений на Земле больше остальных. Среди цветковых растений есть деревья, кустарники, травянистые растения.

Растения называют зеленым чудом Земли. Почему? Растения не только поглощают кислород, но и выделяют его в воздух.

Растения называют зелёными друзьями человека. Они дают продукты питания. Из них изготовляют ткани, лекарства.

Растения украшают нашу жизнь. Мы радуемся, когда зимой расцветают комнатные растения. Нас пленяют своей красотой голубые подснежники и нежная ромашка. Мы любуемся полем золотой пшеницы, ковром цветущего льна.

Растения различают по строению, величине, условиям жизни и её продолжительности. Одни растения живут сотни лет, другие – несколько месяцев. Например, дуб и липа могут жить до тысячи лет, а маленькая веснянка прорастает в марте и в мае уже отмирает.

Растения имеют разные по величине и строению цветки и листья. У большинства растений разнообразные по размерам и окраске цветки. Из цветка образуется плод с семенами. Когда семя попадает в почву, из него вырастает новое растение. Цветки и плоды с семенами нужны растению для размножения.

Растение состоит из частей – органов. Это – корень, стебель, лист, плод с семенами.

Растения в опасности! Их необходимо охранять. Создана Красная книга растений Украины.

Растения исчезают потому, что люди срывают их для букетов. Срывая цветы, они уничтожают будущие плоды, а значит, и новые растения. Лекарственные растения имеют целебные свойства. Иногда это тоже приводит к уменьшению их численности. Лекарственные растения нужно собирать так, чтобы не навредить природе.