

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КСПК)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 162
(МБДОУ г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 162)

664059, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, дом 130, тел. 53-17-03, тел./факс: 53-70-34
e-mail: cadik162@mail.ru, <http://162.detirkutsk.ru>

Долгосрочный познавательный - творческий

ПРОЕКТ

"Голубая жемчужина Сибири"

старшая группа

Разработала воспитатель
Пироженко Любовь Александровна

Форма проведения: групповая.

Срок реализации: долгосрочный (учебный год)

Тип проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Автор проекта: Пироженко Любовь Александровна - воспитатель

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Байкал - это всероссийская гордость и всероссийская экологическая боль и тревога. Ни души наших пращуров, ни грядущие поколения не простят нас, если мы не сохраним чистоту Байкала, если позволим победить близорукой жадности, а не расчетливой мудрости.

Алексей Яблоков

Актуальность: Озеро Байкал является одним из чудес света России и мира. И знакомство с животным миром Прибайкалья дает возможность сформировать представления дошкольников об обитателях, особенностях строения и приспособления к условиям жизни расширяя кругозор детей. Задача человечества сохранить чистоту воды, сберечь окружающую природу Байкала, разумно пользоваться ее недрами. С малых лет надо научить ребенка познавать природу, любить и беречь ее.

Проблема: Живя в Сибири, дети плохо знают особенности природы родного края. Дети не достаточно осведомлены об уникальности озера Байкала, о его особенностях. Дети любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие их вопросы, поэтому нужно как можно больше дать детям познавательной информации о Байкале, через их творческие способности, через иллюстрации, видео, через совместные игры и беседы с родителями.

Новизна проекта: Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность, познакомиться и узнать интересные факты о Байкале; самостоятельно анализировать полученные знания. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: Формировать представления детей об удивительности озера, особенностях его воды. Познакомить детей с географической картой, животным и растительным миром Байкала. Воспитывать у детей бережное, гуманное и созидательное отношение к природе нашего сибирского края.

Задачи проекта:

образовательные

- познакомить детей с природой Байкала;
- расширить знания детей о растительном и животном мире;
- дать знания о коренных жителях данных мест;
- познакомить с традициями и бытом бурятского и русского народов;
- обогащать впечатления детей.

воспитательные

- воспитывать эмоциональное отношение к природе озера Байкал;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

развивающие

- развивать познавательную активность, самостоятельность, творчество через познавательную деятельность в детском саду;
- развивать мотивацию на сохранение культурного наследия родного края.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

- у детей сформировано понимание того, что мы живем в крае, который славится красивейшим и чистейшим в мире озером Байкал;
- развиты творческие способности через продуктивную деятельность;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- систематизирован материал по ознакомлению детей с растительным и животным миром Байкала;
- развит познавательный интерес к познанию об обитателях озера Байкал, его экологической безопасности;
- сформированы новые положительные эмоции и чувства гордости и восхищения Байкалом - жемчужиной Сибири.
- развитие двигательной активности детей; координации движений; овладение подвижной игрой с правилами.

Основные формы реализации проекта:

Занятия.

Беседы.

Игры (дидактические, сюжетно – ролевые и т. д.).

Экспериментальная деятельность.

Оформление альбомов.

Выставки детского творчества (сотворчество детей и родителей).

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «озеро Байкал».

Знакомство народными сказками, чтение стихов.

Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин.

Прослушивание песен, композиций о Байкале.

Просмотр презентаций.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Подбор литературы по теме.
2. Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.
3. Подбор дидактических игр.
4. Подбор художественной литературы.
5. Составить перспективный план.
6. Подбор видео о Байкале и его обитателях
7. Создание презентаций для детей
8. Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.
9. Подбор материала для оформления мини – музея «Байкал»

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1 блок «Народы Прибайкалья»

Цель: Дать знания о коренных жителях данных мест, познакомить с традициями и бытом бурятского и русского народов.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Рассматривание альбомов, открыток. Беседы с детьми с целью знакомства с коренными жителями, с их самобытностью.

Сюжетно-ролевая игра:

«К нам гости пришли»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Рассматривание открыток, иллюстраций бурятская юрта. Жилье и быт бурятского народа.

Просмотр презентаций: «Народы Прибайкалья», «Жилье и быт бурят. Юрта», «Бурятский костюм», «Русский национальный костюм».

НОД:

1. «Народы Прибайкалья» + презентация
2. «Знакомство с бытом и культурой бурят. Юрта» + презентация

Дидактические игры: «Наряди куклу в национальный костюм». «Заплатки». «Народные узоры». «Чье жилище?». «Узнай по описанию» и др.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Составление описательных рассказов о народных костюмах Прибайкалья.

ХРЕСТОМАТИЯ для чтения «Путешествие по Байкалу»:

Знакомство с народными сказками народов Прибайкалья: «Почему Тофалары живут в Саянах» (в электронном носителе). «Вечные люди и живая вода» Тофаларская сказка. «Как богатырь богатого старика победил» Эйвенская сказка. «Волк - простофиля» Бурятская сказка и др.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Рассматривание иллюстраций: «Куклы разных народов». Рассматривание образцов народной декоративной росписи, русских народных костюмов.

Знакомство с символами бурятского орнамента, цветовым содержанием.

Рассматривание иллюстраций бурятских национальных костюмов.

Рассматривание альбомов и русских народных игрушек: «Чудо чудное, диво дивное!» (матрешки, дымковские игрушки, филимоновские свистульки и др.).

Знакомство с символикой русского орнамента.

Рисование: «Узоры по мотивам бурятских орнаментов», «Веселые матрешки»
рисование по мотивам русского декоративно – прикладного искусства.

Музыкально-художественная деятельность:

Песня «Заходите к нам», музыка и перевод Баира Батодоржиева, слова Цырен-Ханда Хубитуевой; танец «Наездников», «Ехор». Прослушивание бурятской песни в записи «Тоонто нютаг» («Родная земля» А.Андреева, Г.Чимитова).

Образовательная область «Физическое развитие»:

Сюжетная утренняя гимнастика.

Тематические физминутки.

Упражнения направленные на координацию речи с движением «Озеро».

Упражнения направленные на развитие мелкой моторики (массаж пальцев рук): «Окунь», «Рыбка».

Упражнения направленные на развитие артикуляционного, дыхательного аппарата «Ветер на Байкале», «Шторм» (дуть в баночку).

Бурятские народные игры «Волк и ягнята», «Иголка, нитка, узелок», «Табун». Русские народные подвижные игры: «Жмурки», «Скакалка» и др.

2 блок «Все о Байкале»

Цель: Формировать представления детей о расположении озера Байкал, о его природных особенностях. Рассказать об уникальности. Воспитывать интерес, гордость, любовь к родному краю.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Беседы с детьми с целью закрепления знаний детей о местоположении Байкала, об особенностях климата Байкала, об уникальности озера. Отгадывание и загадывание загадок по теме.

Ситуативные разговоры и проблемные ситуации:

- для чего люди устраивают субботники на Байкале;
- кто засоряет Байкал;
- почему нужно беречь воду;
- как защитить Байкал;
- туристы забыли мусорные мешки; и так далее.

Сюжетно-ролевая игра:

«Доктор Айболит прилетел на Байкал»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Рассматривание открыток, иллюстраций о Байкале.

Просмотр презентации: «Путешествие на озеро Байкал», видеосюжетов «Путешествуя по Байкалу», «Голубая жемчужина Сибири».

НОД:

- 1.«Путешествие на озеро Байкал»+ презентация
- 2.«Байкал – жемчужина Сибири» (оформление альбома о Байкале с детьми)
- 3.«Байкальский круиз» + презентация
- 4.«Голубая жемчужина Сибири» + (фото с видами Байкала и шаман камня, нерпы, фото кругобайкальская дорога и Байкал с высоты птичьего полета)
- 5.«Путешествуя по Байкалу» + фото природы озера Байкал, бухты Песчаной в видеофильме «Музыка Байкала»

Просмотр документальных фильмов о Байкале и его обитателях

Дидактические игры: «Разрезные картинки». «Вставь фрагменты на свое место». «Лабиринт помощи ангаре добраться до Енисея». «Какой рыбы на стало» и др.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Расскажи сказку по картинкам, разложи их по порядку. Просмотр журналов «Сибирячок», книг о Байкале.

ХРЕСТОМАТИЯ для чтения «Путешествие по Байкалу»:

Знакомство с литературными произведениями: Архижин В. «Байкал». Нестерова С. «Байкальская сказка», Долбунова Т. «Байкальская сказка». В. Стародумов «Ангарские бусы». Шелковников Г.М. «Шаман - камень», «Как появилась Ангара». В. Распутин «О Байкале». Марк Сергеев «Времена года на Байкале». Ольхон А. «Песня». Татарникова О. «Ветры Байкала». «Легенда об омулевой бочке» и др.

Чтение стихов: М. Сергеев «А что это такое?». М. Вакар «О, чудный Байкал». А. Горбунов «Речка Куда», Сергеев М. «Исток Ангары» и др.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Рассматривание иллюстраций о Байкале.

Рисование: «Такой разный Байкал», «Роспись по камню».

Рассматривание репродукций картин : А. Г. Жилина - «Золотой Байкал», «Бухта Песчаная»; В. М. Мироненко - «Иркут. Приближение грозы», Александра Белых «Байкальский лёд», «Остров Ольхон».

Загадки.

Музыкально-художественная деятельность:

Прослушивание записи: «Шум Байкала».

Разучивание песни: «Раз морозною зимой»

Прослушивание песен: «Славное море, священный Байкал», «По Ангаре».

Образовательная область «Физическое развитие»:

Сюжетная утренняя гимнастика.

Тематические физминутки.

Упражнения направленные на координацию речи с движением «Озеро».

Упражнения направленные на развитие мелкой моторики (массаж пальцев рук): «Окунь», «Рыбка».

Упражнения направленные на развитие артикуляционного, дыхательного аппарата «Волны по морю» (дуть на кончик языка «Волна»), «Сдуй рыбку».

Бурятские народные игры «Ищем палочку», «Верблюды верблюжонка догоняли».

Русские народные подвижные игры: «Хлоп, хлоп, убегай», «Молчанка», «Гуси» «Ручеек» и др.

3 блок «Растительный и животный мир Байкала»

Цель: Способствовать формированию первичных представлений о растительном и животном мире озера Байкал. Закреплять и углублять представления об охране животного мира.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Беседы с детьми с целью закрепления знаний детей о растительном и животном мире озера Байкал. Отгадывание и загадывание загадок по теме.

Ситуативные разговоры и проблемные ситуации:

- как заботиться о диких животных Приангарья;
- что произойдёт если медведь не ляжет в зимнюю спячку;

- сломали ветку у дерева и др.

Сюжетно-ролевая игра:

«Зоолечебница»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Рассматривание открыток, иллюстраций о растительном мире, животных.

Просмотр презентаций: «Растительный мир Прибайкалья», «Животный мир Прибайкалья».

НОД:

1.«Животные тайги» + презентация

2.«Тайга - богатство Сибири» + презентация

3.«Золотая фауна тайги» (о соболе) фото

9.«Нерпа – чудо Байкала» фото

10.«Рыбы Байкала» + презентация

11.«Таежный кормилец» (о кедре) фото: кедр, шишка, орешки

12. «Птица Прибайкалья» - презентация

Просмотр документальных фильмов о Байкале и его обитателях.

Дидактические игры: «Кто, где живёт?». «Кто, чем питается?». «Помоги бельчонку». «Кто спрятался». «Какого животного не стало?». «Звери, птицы, рыбы». «Рыбалка» (назови, какую рыбку поймал). «Узнай птицу по силуэту». «Назови цветок», «Правила в лесу» и др.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Составление описательных рассказов по картинкам о животном и растительном мире Прибайкалья. Разложи картинки последовательно Расскажи.

ХРЕСТОМАТИЯ для чтения «Путешествие по Байкалу»:

Знакомство с литературными произведениями: Софья Бунтовская «Цветок лета», «как медведь лягушек прогонял». Марк Сергеев «Книга веселого дятла». Горбунов А. «Снегири». Скрыгина Л. «Сказка о нерпах» и др.

Загадки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Рисование: «Деревья смотрят в озеро» в технике монотипия, «Байкальский зимний лес» рисование манной крупой, «Обитатели озера Байкала» рыбки и растительность.

Лепка: «Нерпа», «Чайка», «Соболь»

Аппликация: «Нерпа нежится на солнышке» - создание детского коллажа (обрывная мозаика).

Ручной труд: Изготовление ракушечных композиций.

Конструирование: Строительство заповедника для животных со сторожкой лесника.

Рассматривание иллюстраций, фотографий: А. Г. Жилина - «Байкальская нерпа», «Бурхан». Животные, птицы и растения Байкала.

Музыкально-художественная деятельность:

Прослушивание записи: «Шум леса», «Голоса птиц, зверей».

Образовательная область «Физическое развитие»:

Сюжетная утренняя гимнастика.

Тематические физминутки.

Упражнения направленные на координацию речи с движением «Озеро».

Упражнения направленные на развитие мелкой моторики (массаж пальцев рук):

«Окунь», «Рыбка».

Упражнения направленные на развитие артикуляционного, дыхательного аппарата «Шторм» (дуть в баночку), «Сдуй рыбку».

Бурятские народные игры «Рукавицу гнать», «Игра в лодыжки». Русские народные подвижные игры: «Курочка хохлатка», «Ручеек», «Матушка весна» и др.

Логические задачи – лабиринты:

Помоги белочке.

Помоги Ангаре добраться до Енисея и др.

Экспериментирование с камнями:

-закрой глаза, и на ощупь выбери самый гладкий, самый неровный камень.

-взять в одну руку камень, а в другую - пластилин, сжать обе ладони, сравнить, что произошло?

Проведение опытов с водой и с воздухом.

С водой: «Есть ли у воды вкус? », «Чем пахнет вода?», «Вода не имеет цвета». Игровой эксперимент по очистке (фильтрации) воды.

С воздухом: «Чем пахнет воздух?», «Бывает ли воздуху холодно?», «Сколько весит воздух?», «Воздух - невидимка»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Итоговое мероприятие «Клуб знатоков и любителей родного края» **надо** бочка, карточки с вопросами (плоскостные рыбы); 3 листа бумаги с лабиринтами «Помоги Ангаре пробраться к Енисею». Карточки с буквами для составления слов «Байкал», «Ангара», «Енисей». аудиокассета с записью песни «Солнечный Иркутск» (муз. И. Воронина, ст. В. Шпраха); глобус и карта Иркутской области; призы.

Выставка продуктивной деятельности детей и родителей.

Оформление презентации проекта «Голубая жемчужина Сибири».

Оформление с детьми журнал «Сибирячок».

Работа с родителями:

Привлечь к оснащению предметно – развивающей среды.

Создание альбомов: «Жители Приангарья», «Баргузинский заповедник», «Путешествие по Байкалу».

Изготовление искусственного макета экосистемы озера Байкал.

Составление коллажа «Байкал» совместно с воспитанниками и родителями.

Консультация для родителей: «Сохраним Байкал для потомков».

Оформление лепбука «Нерпа».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ЭТАП		
1 блок «Народы Прибайкалья» – у. г.		Дата проведения
Непосредственно – образовательная деятельность	«Знакомство с бытом и культурой бурят. Юрта» Цель: Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, путем изучения культурного наследия разных народов, воспитывать чувство любви к родному краю, уважение к традициям и обычаям бурят.	
	Аппликация «Веселые матрешки» Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов. Создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, познакомить с её цветовым строем и элементами композиции. Развивать декоративное творчество детей.	
	Рисование «Бурятский орнамент» Цель: знакомить с региональным декоративным искусством. Составлять узоры по мотивам бурятских орнаментов.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Рассматривание иллюстраций о национальном быте русских и бурят. Рассматривание иллюстраций русских и бурятских национальных костюмов. Ознакомление с песнями о родном крае. Чтение бурятских и русских сказок, народных пословиц и поговорок.	
	Просмотр презентации «Народы Прибайкалья» Цель: Создать условия для знакомства исторического прошлого народов Прибайкалья, иметь первичные представления, проявлять интерес, воспитывать дружественные отношения Дети должны знать и уважать народы разных национальностей проживающих в Сибири, проявлять интерес к их укладу жизни, быту, занятиям, их умению приспосабливаться к условиям мест проживания.	
	Просмотр презентации «Русский национальный костюм» Цель: Познакомить детей с русским народным костюмом, его особенностями; обратить внимание детей на то, что русский национальный костюм - это труд, мастерство русских женщин. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой народ.	
	Просмотр презентации «Бурятский костюм» Цель: Формировать представления детей об обычаях, традициях и народных праздниках бурят, о национальных костюмах коренных жителей Прибайкалья.	
Самостоятельная деятельность детей	Бурятские народные игры «Волк и ягнята», «Иголка, нитка, узелок», «Табун». Русские народные подвижные игры: «Жмурки», «Скакалка» и др.	
	Дидактические игры: «Наряди куклу в национальный костюм». «Заплатки». «Народные узоры». «Чье жилище?». «Узнай по описанию» и др.	

	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли»	
Музыкально - художественная деятельность	Прослушивание, беседа о творчестве композиторов Иркутской области Григоруцэ Д. Г., Теплякове А. И.	
Совместная деятельность с семьей	Подбор родителями иллюстраций, фотографий с национальными костюмами. Оформление альбома «Жители Приангарья» (жилье и быт русских и бурят) Подбор материала для оформления мини – музея «О Байкале»	
Физическое развитие	Сюжетная утренняя гимнастика. Тематические физминутки. Упражнения направленные на координацию речи с движением «Озеро». Упражнения направленные на развитие мелкой моторики (массаж пальцев рук): «Окунь», «Рыбка». Упражнения направленные на развитие артикуляционного, дыхательного аппарата «Ветер на Байкале», «Шторм» (дуть в баночку). Бурятские народные игры «Волк и ягнята», «Иголка, нитка, узелок», «Табун». Русские народные подвижные игры: «Жмурки», «Скакалка» и др.	
2 блок «Все о Байкале» – у. г.		Дата проведения
Непосредственно – образовательная деятельность	«Путешествие на озеро Байкал» + презентация Цель: Способствовать развитию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой и животным миром Прибайкалья, помочь усвоению словаря по теме. Стимулировать с помощью игр и упражнений двигательную, речевую и познавательную активность детей.	
	«Голубая жемчужина Сибири» Цель: Побуждать интерес к природе родного края. Систематизировать и закрепить знания детей о природе нашей области и ее богатствах; дать представления об озере Байкал. Обратить внимание детей на красоту родного края, вызвать желание бережно относиться к природе. Воспитывать любовь к родному краю.	
	Рисование «Байкальские пейзажи» Цель: Закрепить знания детей о жанре пейзажа, его признаках, особенностях изображения, о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении, переднем и заднем плане картины. Вызвать интерес детей к созданию байкальского пейзажа, используя различные изобразительные приёмы и техники: «рисование печатками, «тампонирование», «набрызг», «набивка». Познакомить с техникой рисования акриловыми красками по прозрачной плёнке (идея взята из технологии рисования в мультипликации). Развивать воображение, фантазию, чувство ритма, цвета и композиции. Развивать социально-коммуникативные качества и деловое общение детей в совместной творческой деятельности. Расширять представления детей о растительном и животном мире Прибайкалья.	
	Рисование «Роспись по камню»	

	Цель: познакомить с приёмами рисования на камешках разной формы; развивать творческое воображение; воспитывать познавательный интерес к неживой природе; воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин художников о Байкале. Знакомство с картой Байкала. Рассматривание пейзажей Ангары, природы края. Чтение художественной литературы, стихов о Байкале. Знакомство со сказками, легендами о Байкале. Словесная дидактическая игра: «Верно – не верно» - о пользе воды для человека. Дидактические игры: «Разрезные картинки». «Вставь фрагменты на свое место». «Лабиринт помоги ангаре добраться до Енисея». «Какой рыбы на стало» и др. Творческие рассказы детей о растениях и животных Байкала Рассказ воспитателя о ветрах на Байкале. Сезонные наблюдения на прогулках за ветром. Разговор-рассуждение «Что мы можем сделать для леса» (лес нас угощает орешками, земляникой, грибами, а мы - что можем для него сделать?).	
	«Байкальский круиз» + презентация Цель: Познакомить детей с озером Байкал, удивительной фауной озера. Учить понимать красоту, воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за судьбу озера. Учить снимать психоэмоциональное напряжение. Формировать умение работать в коллективе.	
	Просмотр видеосюжетов «Путешествуя по Байкалу» видео сюжеты: природы озера Байкал, бухты Песчаной в видеофильме «Музыка Байкала».	
Самостоятельная деятельность детей	Дидактические игры: «Разрезные картинки». «Вставь фрагменты на свое место». «Лабиринт помоги ангаре добраться до Енисея». «Какой рыбы на стало» и др.	
	Этюд: «Я – ветер».	
	Детское музыкальное творчество: музыкально-пластическая импровизация «Цветы», «Грустный и веселый дождик», «Ангарские волны».	
	Сюжетно – ролевая игра «Доктор Айболит прилетел на Байкал»	
Музыкально - художественная деятельность	«Природа в музыке» Цель: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой композиторов Иркутской области. (Григоруц Д. Г., Тепляков А.И.). Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разнообразного характера.	
	Прослушивание записи: «Шум Байкала». Разучивание песни: «Раз морозною зимой» Прослушивание песен: «Славное море, священный Байкал», «По Ангаре».	
Совместная деятельность с семьей	Подбор родителями иллюстраций, картин, фотографий о Байкале. Подбор фотографий, пейзажей реки Ангары. Оформление альбома «Путешествуем по Байкалу». Макет озера Байкал.	

Физическое развитие	Сюжетная утренняя гимнастика. Тематические физминутки. Упражнения направленные на координацию речи с движением «Озеро». Упражнения направленные на развитие мелкой моторики (массаж пальцев рук): «Окунь», «Рыбка». Упражнения направленные на развитие артикуляционного, дыхательного аппарата «Волны по морю» (дуть на кончик языка «Волна»), «Сдуй рыбку». Бурятские народные игры «Ищем палочку», «Верблюдо верблюжонка догонял». Русские народные подвижные игры: «Хлоп, хлоп, убегай», «Молчанка», «Гуси» «Ручеек» и др.	
3 блок «Растительный и животный мир Байкала» – у. Г.		
Непосредственно – образовательная деятельность	«Тайга - богатство Сибири» + презентация Цель: Познакомить детей с природой родного края; дать представление о тайге - самом большом лесе Сибири. Формировать представления о роли леса в жизни человека, его обитателях. Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы. Учить образовывать множественное число существительных, обозначающих породу деревьев (береза - березы, сосна - сосны). Включить в активный запас слова: березняк, ельник, сосняк, кедровый, осинник.	
	«Тасжый кормилец» (о кедре) Цель: Развивать у детей познавательный интерес о природе тайги, её флоре и фауне. Доказывать взаимосвязь всех живых существ в природе. Познакомить детей с сибирской сосной-кедром, с птицей кедровкой. Уточнить знания детей о природных дарах леса (ягоды, грибы, орехи). Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.	
	«Животные тайги» + презентация Цель: Расширять и закреплять знания детей о диких животных. Рассказать детям о профессии егеря. Воспитывать любовь к природе и животным	
	«Золотая фауна тайги» (о соболе) Цель: Закреплять и расширять знания детей о животных тайги. Познакомить с соболем, его средой обитания, жизнью, приспособлениями к окружающей природе. Помочь понять детям, что животные с ценным мехом являются богатством тайги и " пушным золотом " Сибири. Воспитывать стремление оказывать помощь животным в их сохранении.	
	«Нерпа – чудо Байкала» Цель: Познакомить детей с байкальским тюленем - нерпой, с её образом жизни, месте обитания, приспособленности к временам года, питании. Пополнять словарный запас детей: нерпа, белек, ласты, продушины. Воспитывать у них любовь, чуткое и бережное отношение к этому млекопитающему; умение передавать в лепке характерные особенности его образа.	
	«Рыбы Байкала» + презентация Цель: Учить детей находить Байкал на карте.	

	Продолжать знакомить детей с обитателями Байкала. Познакомить с осетром, сомом (внешнем видом). Развивать у детей мышление, память, коммуникативные навыки. Воспитывать у детей любовь к Байкалу через художественное слово, желание беречь Байкал и его обитателей. Обогащение словаря детей словами: осетр: гид, сом.	
	Рисование «Деревья смотрят в озеро» в технике монотипия Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (<i>зеркально симметричных</i>) изображений (<i>монотипия</i>). Расширять возможности способа рисования «<i>по мокрому</i>» с получением отпечатков как выразительно-изобразительного средства в детской живописи. Совершенствовать технику рисования акварельными красками, используя при этом смешивание красок. Развивать познавательную активность, воображение, мышление, внимание, восприятие и творческую фантазию. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.	
	Рисование «Байкальский зимний лес» рисование манной крупой Цель: Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать у детей желание использовать в рисовании нетрадиционные методы. Познакомить детей с новым способом изображения предметов (<i>манка и клей</i>). Учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа создавать образ снежной зимы техникой работы с манкой. Закреплять приемы работы с клеем. развивать образное мышление, воображение. Воспитывать эстетическое восприятие.	
	Лепка: «Чайка» Цель: Развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей через создание изделий из соленого теста. Знакомство детей с пластичными материалами: соленым тестом. Формирование интереса к работе с пластичными материалами. Развитие мелкой моторики. Развивать концентрацию внимания, учить сосредотачиваться на процессе изготовления поделки.	
	Лепка: «Соболь» Цель: Развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей через создание изделий из пластики. Знакомство детей с пластичными материалами. Формирование интереса к работе с пластичными материалами. Развитие мелкой моторики. Развивать концентрацию внимания, учить сосредотачиваться на процессе изготовления поделки.	
	Конструирование: Строительство заповедника для животных и сторожка лесника. Цель: расширять и систематизировать представление детей о заповеднике; закрепить знание детей о значимости Красной книги; находить отличие	

	между заповедником и зоопарком; формировать ответственное, бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите; воспитывать у детей интерес к природе родного края	
	Ручной труд: Изготовление ракушечных композиций. Цель: Формировать умение мастерить и раскрашивать несложную композицию из природного материала. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать интерес к морским обитателям.	
	Лепка: «Нерпа» Цель: Продолжать учить детей лепить из целого куска. Передавать характерные черты образа. Упражнять в умении применять технические приемы: сглаживать, вытягивать, сплющивать. Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его обитателе нерпе. Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в окружающей действительности и эстетическое восприятие мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	
	Аппликация: «Нерпа нежится на солнышке» - Создание детского коллажа (мозаика). Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, учить выкладывать по контуру кусочки бумаги различной формы, величины. Формировать умение пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Рассматривание А. Г. Жилина - «Байкальская нерпа», «Бурхан». Животные, птицы и растения Байкала.	
	Творческие рассказы детей о растениях и животных Байкала.	
	«Птицы Прибайкалья» презентация Цель: развитие экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с миром птиц нашего края. Систематизировать знания детей и дать новые представления о зимующих и перелётных птицах нашего края. Способствовать развитию любознательности, наблюдательности, логического мышления. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	
	«Байкал – жемчужина Сибири» (оформление альбома о Байкале с детьми) иллюстрации животных и растений, рисунки детей. Цель: Закрепить представления детей о богатейшем и самом большом пресноводном - "славном священном море", воспетом в народных песнях и легендах. Обобщать знания о животном и растительном мире озера и сибирского края. Продолжать воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе. Развивать доказательную речь детей, пополнять словарный запас	
	Рассматривание гербария, иллюстраций растений, животных Красной книги Сибири	
	Беседа «Кто главный в лесу?»- профессия лесник.	

	Изучение правил поведения в природе.	
	Знакомство со сказками, легендами о Байкале	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра «Зоолечебница»	
	Дидактические игры: «Кто, где живёт?». «Кто, чем питается?». «Помоги бельчонку». «Кто спрятался». «Какого животного не стало?». «Звери, птицы, рыбы». «Рыбалка» (назови, какую рыбку поймал). «Узнай птицу по силуэту». «Назови цветок», «Правила в лесу» и др.	
	Пластический этюд «Изобрази животное»	
	Рассматривание энциклопедий.	
	Детское музыкальное творчество: музыкально-пластическая импровизация «Цветы», «Грустный и веселый дождик», «Ангарские волны».	
Музыкально - художественная деятельность	Музыкальная гостиная: «Наш край богат талантами» Цель: развивать мышление, память, внимание, воображение, интерес, собственное восприятие. Воспитывать музыкально-эстетический вкус, способствовать формированию общей духовной культуры	
	Прослушивание записи: «Шум леса», «Голоса птиц, зверей».	
	Дидактическая игра: «Узнай музыкальный инструмент»	
Совместная деятельность с семьей	Подбор родителями иллюстраций, картин, фотографий о животном и растительном мире Байкала. Оформление альбома «Баргузинский заповедник». Изготовление коллажа «Байкал».	
Физическое развитие	Сюжетная утренняя гимнастика. Тематические физминутки. Упражнения направленные на координацию речи с движением «Озеро». Упражнения направленные на развитие мелкой моторики (массаж пальцев рук): «Окунь», «Рыбка». Упражнения направленные на развитие артикуляционного, дыхательного аппарата «Шторм» (дуть в баночку), «Сдуй рыбку». Бурятские народные игры «Рукавицу гнать», «Игра в лодыжки». Русские народные подвижные игры: «Куручка хохлатка», «Ручеек», «Матушка весна» и др	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – у.г.		
Итоговое мероприятие «Клуб знатоков и любителей родного края» Цель: Закреплять знания детей о своем городе, крае, его флоре и фауне. Выбатывать умение быстро находить правильный ответ. Развивать память, сообразительность, находчивость, логическое мышление. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.		
Оформление журнала «Сибирячок» (совместно с детьми).		
Выставка продуктивной деятельности детей и родителей.		
Оформление презентации проекта «Голубая жемчужина Сибири».		

Литература:

1. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми»
 2. «Путешествие по Байкалу» Хрестоматия для чтения детям дошкольного возраста произведения сибирских писателей и поэтов.
 3. Богатеева З.А. «Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду»
 4. Бойченко В.С. «Байкальский заповедник»
 5. Брянский В.П. «Здравствуй, Байкал»
 6. Галазий Г.И., фотоальбом «Байкал»
 7. Галазий Г.И. «Байкал в вопросах и ответах»
 8. Ю.Галина Т.Н. «Птицы Байкала и Предбайкалья»
 9. П.Галкина В.И. «60 минут о Байкале»
 10. Гурулев С, А. «Что в имени твоём «Байкал?»»
 11. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР»
 12. Литвинов Н.И «Фауна острова Байкала»
 13. Наймушина Л.И. «Путешествуя по Байкалу»
 14. Сборник «Байкала озера сказки»
 15. Сергеев М.Д., Шехов СБ. «Сибирь»
 16. Детский журнал «Сибирячок».
 17. Стародумов В. «Омулевая бочка»
 18. Устинов С. «В лесах Байкала»
 19. Фотоальбом «Сибирь»
 20. Фотоальбом «Ангара - дочь Байкала»
 21. Швецов Ю.Г., Смирнов М.Н. «Млекопитающие бассейна озера Байкал»
 22. Использование интернет ресурсов.
<http://nsportal.ru/> - Губайдулина Л. В. «Рыбы Байкала»
<http://probaikal.ru> - сайт «Байкальские путешествия»
<http://www.magicbaikal.ru> - сайт «Магия Байкала»
<http://nature.baikal.ru> –сайт «Природа Байкала»
- Видео сюжеты о Байкале:
<http://video.yandex.ru> «фильм о Байкале»
<http://tfile.org> «Байкал. Легенды великого озера»
- Видео сюжет о бухте Песчаной:
<http://www.youtube.com> «Путешествие по Байкалу в бухту Песчаную»
- Бурятский народный танец «Ёхор» -
<http://tv-altes.ru/index.php?dn=news&to=art&id=1642>
- Народы Байкала
<https://1baikal.ru/o-bajkale/kultura-i-etnos/narodyi-bajkala>
традиции бурятского народа
<http://www.обычайи-традиции.рф/traditsii-buryatckogo-naroda>
- и другие.