

1. **Игра “Найди игрушку”**  
Возьмите 10 одноразовых непрозрачных стаканчиков (или баночек от йогурта). На каждом из них обозначьте число от 1 до 10. Если ребенок совсем маленький и только начинает знакомиться с цифрами, можно взять 5 стаканчиков. Спрячьте под одним из них маленькую игрушку и предложите ребенку отыскать ее. Важно, чтобы в процессе поиска родители, а затем и сам ребенок проговаривали числа, обозначенные на стаканчиках: “Давай посмотрим под вторым стаканчиком”, “Под пятым тоже никто не спрятался” и т.д. Игра будет очень полезна для первого знакомства с цифрами и порядковыми числительными, запоминания их названия и последовательности.
2. **Игра “Помоги любимой игрушке навести порядок”**  
Для игры понадобится коробочка на 6 или 9 отделов. Можно склеить такую самостоятельно (например, из спичечных коробков) или использовать корреккс (пластиковую упаковку в наборах кондитерских изделий), форму для выпечки или льда. На дно каждой ячейки нужно приклеить цифру от 1 до 10 или от 1 до 5 для деток помладше. В свободную ячейку или рядом с коробочкой нужно сложить мелкие предметы вперемешку, в количестве соответствующем имеющимся цифрам: 1 конфетку, 2 скрепки, 3 фасоли, 4 семечки, 5 сухариков и т.д. Затем предложите ребенку помочь его любимой игрушке разобрать эту кучу, разложить все предметы по своим местам. Игра увлекательная и многофункциональная: развивает усидчивость и внимательность, помогает запоминать цифры, учиться считать и соотносить количество предметов с нужным числом.
3. **Игра “Помоги маме разложить полотенца”**  
Для игры понадобится несколько полотенец разной формы и размера. Постарайтесь подобрать такие, чтобы их можно было разложить на две стопки: например, в одну узкие, в другую широкие. Попросите малыша помочь вам разобрать все полотенца, разделить их по ширине и сложить по стопкам по этому принципу. Так ребенок учится классифицировать предметы по признаку “узкое-широкое”, а также выполнять поручения родителей, помогать по дому. Таким же способом можно изучать и другие признаки — цвет, форму и т.д.
4. **Игра “Расставь спортсменов по порядку”**  
Для игры нужно вырезать из картона 10 полосок одной ширины, но различных по длине. Эти полоски — спортсмены — будут лежать перед ребенком хаотично. Малышу нужно будет разложить полоски от самой короткой до самой длинной. Попросите его расставить спортсменов по росту от самого маленького до самого высокого. Если задание вызвало трудности у малыша, покажите ему, как спортсмены могут “мериться ростом”. Когда ребенок выполнит задание, попросите его отвернуться и поменяйте местами несколько полосок. Затем попросите дошкольника

“вернуть на свои места шалунов”. Это игровое упражнение развивает навыки анализа и синтеза, учит ребенка упорядочивать предметы по размеру.

**5. Игра “Давай построим забор”**

Для игры понадобятся двухцветные счетные палочки или подготовленные заранее полоски из цветной бумаги двух цветов одинаковой длины (20 штук). Предложите ребенку построить забор из палочек или полосок, придерживаясь определенного алгоритма. Поначалу можно просто чередовать цвета. Затем задайте нужную последовательность, пусть ребенок продолжит строить забор, придерживаясь вашего узора. Предлагайте каждый раз новую последовательность. Можно усложнить игру, подключив третий цвет. Игра развивает навыки абстрагирования и обобщения.