

вх. №4 от 20.03.2024
г. Иркутск, ул. Спасская, 130
Иркутск, ул. Спасская, 130

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ г. ИРКУТСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА (ДО КСПК)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 162
(МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №162)

664059, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 130, cadik162@mail.ru тел.53-17-03

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА №162
ЗА 2023 год

Утвержден общим собранием работников
Протокол №1 от 01.03.2024г.

Иркутск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 - 1. Общие сведения об образовательной организации
 - 2. Оценка системы управления организации
 - 3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Оценка организации образовательного процесса
 - 3.2. Результаты диагностики педагогической деятельности
 - 3.3. Результаты диагностики психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе
 - 3.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ
 - 4. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 7. Оценка материально-технической базы
 - 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка системы управления организации, оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса, психолого-педагогическая готовность выпускников к обучению в школе, вероятность поступления выпускников в общеобразовательные и коррекционные школы, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 162
Сокращенное наименование	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 162
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664059 город Иркутск, м-он Юбилейный, д. 130
Фактический адрес	664059 город Иркутск, м-он Юбилейный, д. 130
Телефон / факс	(3952) 53-17-03/ (3952) 54-90-34
e-mail	cadik162@mail.ru
сайт	https://rused.ru/irk-mdou162/
Дата основания учреждения	29.12.1989 г.
Деятельность	Образовательная
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 38ЛОУ № 0002656, № 8264 от 31.08.2015г. Предоставлена на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 31.08.2015г. № 3524-ср
Учредитель	Департамент образования Комитет по социальной политике и

	культуре администрации г. Иркутска
Юридический адрес учредителя	664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9
Руководство учреждения	Заведующий Каурова Анастасия Александровна

Учреждение находится в лесном массиве микрорайона Юбилейный, вдали от основной массы жилых домов. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2658,8 кв.м. На территории имеется 13 прогулочных площадок, спортивная площадка, лесная зона, а также имеются зеленые насаждения, клумбы и газоны.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет.

Режим работы ДОУ

1. *Круглосуточный, кроме выходных и общегосударственных праздников - для детей с нарушением слуха*

2. *12-ти часовой*

График работы :

1. *С 7:00 до 7:00 – для групп с круглосуточным пребыванием*

2. *С 7:00 до 19:00 – для групп с 12-ти часовым пребыванием*

Нормативно-правовые документы

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 № 59599);

- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384;

- Устав образовательного учреждения (утвержден приказом начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска № 214-08-189/15 от 02.03.2015).

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением в 2023 году осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска и настоящим Уставом:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата образовательного учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Заместитель заведующего совместно с старшим воспитателем выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие современным государственным требованиям, планируют организацию всей методической работы.

- Фельдшер отвечает за проведение медицинской работы и осуществление контроля за коррекционно-оздоровительной работой в учреждении.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска (нормативное - правовое обеспечение, комплектование, материально - техническое оснащение).

2. МКУ «ИМЦРО», Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ», ГБОУ ИО ИРКПО (методическая помощь, повышение квалификации, переподготовка, практика студентов).

3. ГАУ ДПО ИРО (повышение квалификации, аттестация).

4. ОГБУЗ ИГДП № 6, Сурдологический центр ОГБУЗ ИОКБ № 1, (совместная организация медицинской деятельности для сотрудников и воспитанников).

5. Психолого-медико-педагогическая комиссия: 1. МКУ ИМЦРО ТПМПК (ТПМПК города Иркутска), 2. ГАУ ЦППМиСП (ЦППМК Иркутской области), 3. ПМПК Иркутского района (взаимодействие с ППк ДОО).

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Общее собрание работников.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления исполняющего обязанности заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией *следующих программ:*

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162 отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Срок реализации программы 5 лет (с 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2028 г.), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 118/2- ОД.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках образовательной программы реализуются следующие **задачи**:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162 разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;

- на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- на сложившиеся традиции ДОО;

- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Настоящая Программа предназначена для работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (4-7 лет) при массовом дошкольном учреждении. Срок реализации программы с 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2028 г. Программа утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 118-ОД.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха;
- на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- на сложившиеся традиции ДОО;

- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с нарушением слуха, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Настоящая Программа предназначена для работы со слабослышащими, позднооглохшими, глухими, имплантированными детьми преддошкольного и дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) в группах компенсирующей направленности при массовом дошкольном учреждении. Программа утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 118/1-ОД. Срок реализации программы с 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2028 г.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с нарушением слуха;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с нарушением слуха, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с нарушением слуха в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с нарушением слуха как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с нарушением слуха, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с нарушением слуха;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных

представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с нарушением слуха;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 10 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Общее количество групп - 13, из них:

7 групп общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха.

Видовое разнообразие групп в 2023 году

Таблица 1.

№ группы	Название группы
1	Средняя группа (4-5 лет)
2	Разновозрастная группа (1-3 лет)
3	Разновозрастная группа (5-7 лет)
4	Разновозрастная группа для детей с тяжелым нарушением речи (4-6 лет)
5	Разновозрастная группа (4-6 лет)
6	Разновозрастная группа для слабослышащих детей (3-6 лет)
7	Разновозрастная группа для глухих детей (3-7 лет)
8	Подготовительная к школе группа для детей с тяжелым нарушением речи (6-8 лет)
9	Разновозрастная группа для слабослышащих детей (6-8 лет)
10	Вторая младшая группа (3-4 года)
11	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
12	Разновозрастная группа (2-4 года)
13	Разновозрастная группа для слабослышащих детей (5-8 лет)

3.2. Результаты диагностики педагогической деятельности

Результаты диагностики педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год приведены в таблицах 2 и 3. Данные приведены в баллах и процентах. Максимальный балл – 5 баллов, что составляет 100%.

*Диагностика педагогической деятельности по образовательным программам
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162 за 2022-2023 учебный год*

Таблица 2.

Образовательная область/ Образовательные программы	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель по ДОУ (среднее значение)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
АООП ДО для детей с нарушением слуха (гр. №№ 6, 7, 9, 13)	3,4	4,3	3,2	4,0	3,0	4,0	3,3	4,0	3,7	4,5	3,3	4,2
	68%	86%	64%	80%	60%	80%	66%	80%	74%	90%	66%	84%
АООП ДО для детей с ТНР (гр. №№ 4, 8)	3,8	4,5	3,6	4,6	3,5	4,3	3,7	4,4	3,8	4,6	3,7	4,5
	76	90%	72%	92%	70%	86%	74%	88%	76%	92%	74%	90%
ООП ДО (гр. №№ 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12)	3,6	4,3	3,7	4,3	3,8	4,2	3,6	4,4	3,8	4,5	3,7	4,3
	72%	86%	74%	86%	76%	84%	72%	88%	76%	90%	74%	86%
Итоговый показатель по образовательным областям:	3,6	4,4	3,5	4,3	3,4	4,2	3,5	4,3	3,8	4,5	3,6	4,3
	72%	88%	70%	86%	68%	84%	70%	86%	76%	90%	72%	86%

Результаты педагогической диагностики уровней усвоения образовательных программ воспитанниками ДОУ в 2022-2023 учебном году

Таблица 3.

Высокий уровень усвоения Программы		Средний уровень усвоения Программы		Ниже среднего уровень усвоения Программы		Низкий уровень усвоения программы	
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
<i>1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162</i>							
18%	43%	29%	34%	37%	10%	16%	13%
<i>2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162</i>							
2%	50%	52%	43%	46%	7%	0%	0%
<i>3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162</i>							
0%	39%	32%	37%	58%	22%	10%	2%
ИТОГО (средние показатели уровней усвоения образовательных программ по ДОУ 162)							
13%	44%	33%	35%	42%	12%	12%	9%

Анализ результатов педагогической диагностики (по образовательным областям) на конец 2022-2023 учебного года показал, что во всех группах относительно высокий процент усвоения программ воспитанниками: в общеразвивающих группах – 86%, в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР – 90%, для детей с нарушением слуха - 84%. При этом прирост показателей составил 12%, 16% и 18% соответственно.

Увеличение прироста показателей наблюдается в группах для детей с нарушением слуха (18%, что на 2% больше по сравнению с предыдущим учебным годом). В группах общеразвивающей направленности отмечается небольшое снижение прироста показателей – 12%, что на 2% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. В группах детей с ТНР – прирост показателей (16%) на 3% ниже прошлых годов.

В среднем же, прирост показателей результатов педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год по ДОУ составил 14%, по образовательным областям (СКР, ПР, РР, ХЭР) прирост по 16 %, по ФР – 14%. Наибольший показатель по образовательной области «Физическое развитие» (90%), чуть меньше – по «Речевому развитию» (84%).

Результаты диагностики педагогической деятельности на начало 2023-2024 учебного года приведены в таблице 4 и 5.

Диагностика педагогической деятельности по образовательным программам МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162 на начало 2023-2024 учебного года

Таблица 4.

Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель по ДОУ (среднее значение)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Группы												
ОП ДО (группы №№ 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12)	3,3		3,2		2,9		3,1		3,7		3,2	
	66%		64%		58%		62%		74%		64%	
АОП ДО для обучающихся с ТНР (группы №№ 4, 8)	3,5		3,3		2,7		3,1		3,6		3,2	
	70%		66%		54%		62%		72%		64%	
АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (группы №№ 6, 7, 9, 13)	3,1		2,9		2,8		3,0		3,3		3,0	
	62%		58%		56%		60%		66%		60%	
Итоговый показатель по образовательным областям:	3,3		3,1		2,8		3,1		3,5		3,1	
	66%		62%		56%		62%		70%		62%	

Результаты педагогической диагностики уровней усвоения образовательных программ воспитанниками ДОУ на начало 2023-2024 учебного года

Таблица 5.

Высокий уровень усвоения Программы		Средний уровень усвоения Программы		Ниже среднего уровень усвоения Программы		Низкий уровень усвоения программы	
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162							
1%		21%		71%		7%	
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162							
0%		49%		35%		16%	
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162							
0%		20%		63%		17%	
ИТОГО (средние показатели уровней усвоения образовательных программ по ДОУ 162)							
1%		24%		65%		10%	

Реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха и для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162 обеспечивает достижение обучающимися готовности к школе.

3.3. Результаты диагностики психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе

Одним из показателей эффективности работы специалистов ДОУ является психологическая готовность к школьному обучению наших выпускников.

Всего обследовано 96 детей, из них: 18 детей с ТНР, 10 детей с нарушением слуха и 68 детей без отклонений в развитии. Подавляющее большинство выпускников ДОУ (93%, что на 1% меньше по сравнению с прошлым годом) показывают высокий и средний уровень готовности к обучению в школе.

Результаты диагностики психолого-педагогической готовности наших выпускников за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах 6 и 7. Особо выделены показатели готовности к школьному обучению детей с нарушением слуха.

Показатели готовности выпускников ДОУ к регулярному обучению в школе за 2022-2023 учебный год

Таблица 6.

Количество выпускников			Уровни готовности					
			Высокий уровень (готов)		Средний уровень (условно готов)		Низкий уровень (и не готов)	
По образовательным программам:	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2 группа	32	33	23	23	7	8	2	2
11 группа	14	11	3	6	8	5	3	0
12 группа	23	24	6	10	16	13	1	1
Всего по ОП ДО:	69	68	32/ 46%	39/ 57%	31/45%	26/ 38%	6/ 9%	3/ 5%
4 группа	18	17	2	9	14	7	2	1
8 группа	1	1	1	1	0	0	0	0
Всего по АОП ДО ТНР:	19	18	3/ 16%	10/ 56%	14/ 74%	7/ 39%	2/ 10%	1/ 5%
6 группа	1	1	0	0	0	0	1	1
7 группа	1	1	0	0	0	1	1	0
9 группа	2	2	0	1	2	0	0	1
13 группа	6	6	3	3	1	2	2	1
Всего по АОП ДО н/сл.:	10	10	3/ 30%	4/40%	3/ 30%	3/30%	4/ 40%	3/30%
Общее количество выпускников:	98	96	38/ 39%	53/ 55%	48/ 49%	36/ 38%	12/ 12%	7/ 7%

Количественный анализ подготовки выпускников ДОУ для планируемого поступления в школу в 2023-2024 учебном году

Таблица 7.

Количество выпускников	2022-2023 уч.г.	Общеобразовательные школы		СКШИ 1 и 2 вида	
		Кол-во	%	Кол-во	%
по ОП ДО:	68	68	100%		
по АОП ДО ТНР:	18	18	100%		

по АОП ДО с нарушениями слуха	10	5	50%	5	50%
	в том числе 6гр. - 1	0	0%	1	100%
	в том числе 7гр. - 1	0	0%	1	100%
	в том числе 9гр. - 2	1	50%	1	50%
	в том числе 13 гр. - 6	4	67%	2	33%

Таким образом, к концу 2022-2023 учебного года 93% выпускников (89 детей) от общего числа выпускников ДООУ, в том числе дети с нарушением слуха (5 чел.) готовы и условно готовы к обучению в общеобразовательной школе, 5 выпускников с нарушением слуха готовы и условно готовы к обучению в специальной коррекционной школе-интернате I и II вида. У детей сформирована учебная мотивация, произвольная сфера. Семеро детей (7 % от общего количества выпускников) имеют низкий уровень готовности к регулярному обучению в школе по медицинским показаниям.

3.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим

работником в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников, для решения задач индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н).

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

На 31.12.2023 общее количество педагогических работников – 34, из них:

- Педагог-психолог – 3
- Учитель-дефектолог – 3
- Учитель-логопед – 2
- Музыкальный руководитель – 4
- Инструктор по физической культуре (плаванью) – 1
- Инструктор по физической культуре – 0
- Воспитатель – 21

Укомплектованность педагогическими кадрами – 95%, вакантны 2 ставки воспитателя и 1,5 ставки инструктора по физической культуре.

Педагогический коллектив МБДОУ характеризуется как:

- стабильный 80% (27 чел.) работают в МБДОУ г. Иркутска детском саду №162 более 5 лет;

- квалифицированный – 74% педагогов (25 чел.) имеют квалификационные категории по результатам аттестации; из них: 42 % (14 чел.) - имеют высшую квалификационную категорию; а 32 % (11 чел.) педагогов - первую квалификационную категорию.

Высшее образование имеют 68% (23 чел.) педагогов; среднее профессиональное образование у 32 % (11 чел.) педагогов.

На 31.12.2022 в ДОУ работает 2 молодых специалиста, что составляет 6% от общего количества (34) педагогов, на должностях учитель-дефектолог, воспитатель.

Педагогический коллектив активно принимает участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок, где обобщает свой педагогический опыт и подтверждает высокий профессионализм (см. таблицу 8).

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок в 2023 году

Таблица 8.

Ф.И.О. педагога, должность	Наименование конкурса	Результат участия
Муратова М.Ю., Власова О.В., Бедных О.Е.	I межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!»	Участники
Пироженко Л.А.	I межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!»	Лауреат
Войтович Н.Н.	I межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!»	Лауреат
Гайдук С.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер коррекционной педагогики – 2023»	Участник
Ганиулина Е.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер коррекционной педагогики – 2023»	Участник
Пироженко Л.А.	Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок»	Лауреат
Анисимова Ю.Г.	Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок»	Лауреат
Шерстнёва А.Е., Пермякова О.Н.	Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок»	Финалисты
Муратова М.Ю., Власова О.В., Бедных О.Е.	Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок»	Участники
Ганиулина Е.Г., Молева Т.Л.	Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок»	Финалисты
Войтович Н.Н.	Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок»	Лауреат
Муратова М.Ю.	Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников	Лауреат

	«Домовёнок»	
Муратова М.Ю.	Всероссийский творческий конкурс эссе «Необычное в обычном»	Финалист
Власова О.В.	Всероссийский творческий конкурс эссе «Необычное в обычном»	Лауреат
Пироженко Л.А., Войтович Н.Н., Соловьева Л.А., Петроченко Н.Г., Чичина Е.Э., Старовойтова М.А., Иноземцева Д.Ю., Ходос Ю.А., Борисова Л.П., Шкурченко Е.В., Анисимова Ю.Г., Кабаева Н.В., Казакова Л.А., Ильина Е.В.	Межрегиональный фестиваль проектов «Выборы новогоднего героя» от Сахалинского кампуса Университета детства	Победитель в номинации «Честный выбор»
Бедных О.Е.	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	Участник
Муратова М.Ю.	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	Участник
Власова О.В.	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	Участник
Иноземцева Д.Ю.	Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	Победитель
Муратова М.Ю.	Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»	Лауреат
Борисова Л.П.	Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Победитель
Муратова М.Ю., Пермякова О.Н., Анисимова Ю.Г., Борисова Л.П., Войтович Н.Н., Пироженко Л.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование» по направлению «Дошкольное образование»)	Победители (6 шт)
Войтович Н.Н.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Лауреат
Старовойтова М.А.	Праздник на воде «Водная феерия». Первенство Усольского района по гребле на лодках «Вёсла на воду»	Победитель
Бедных О.Е.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Технологии здоровьесформирования и здоровьесбережения в образовательной деятельности» (в рамках научно-практической конференции «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» по направлению «Дошкольное образование»)	Победитель
Пироженко Л.А.	Всероссийский конкурс «Педагогический проект»	Призёр
Анисимова Ю.Г.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Победитель
Войтович Н.Н.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Призёр
Пироженко Л.А.	Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Победитель
Борисова Л.П.	Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Победитель
Анисимова Ю.Г., Войтович Н.Н., Пироженко Л.А.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Участник

Борисова Л.П.	Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/ Вечернего круга»	Финалист
Кандинская А.В.	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»	Финалист
Мирошниченко А.В.	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»	Финалист
Войтович Н.Н.	Открытый городской творческий конкурс «Русский стиль 2023» среди учащихся, родителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска	Участник
Пироженко Л.А.	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	Участник
Пермякова О.Н.	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	Лауреат
Молева Т.Л.	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	Участник
Бедных О.Е.	IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Победитель
Максимова Н.П.	IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Победитель
Муратова М.Ю.	Международный конкурс «В мире экологии»	Победитель
Муратова М.Ю.	Международный конкурс «Осенний хоровод»	Победитель
Муратова М.Ю.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель
Муратова М.Ю.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель
Муратова М.Ю.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Победитель
Муратова М.Ю.	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна – моя Россия», и году педагога и наставника	Участник
Борисова Л.П.	Большой этнографический диктант - 2023	Участник
Муратова М.Ю.	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Участник
Винокурова И.Н.	Международный творческий конкурс «Дракон – символ года 2024»	Лауреат 2 ст.
Винокурова И.Н.	Международный творческий конкурс «Натюрморт. Контрастные цвета»	Лауреат 2 ст.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, окружные и городские методические объединения. В 2023 году 25 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации объёмом 36 часов, 72 часа, 108 часов и 144 часа. Два педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования», с присвоением квалификации «Воспитатель», объёмом 500 часов. Весь

педагогический коллектив прошёл обучение на «Курсах оказания первой медицинской помощи» (3 часа), на курсах «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (15 часов). Данные приведены в таблице 9.

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

Таблица 9.

Ф.И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации
Ильина Е.В.	«Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18 час.
Бедных О.Е.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов
Максимова Н.П.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов
Пермякова О.Н.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Иргинёва А.А.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 144
Потехина Е.С.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 144
Ильина Е.В.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 144
Чирина Е.В.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС», 144
Шепелева М.В.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Сарапина М.В.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Понамарёва Ю.А.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 144 часа
Старовойтова М.А.	«Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 144 часа
Ильина Е.В.	Инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе , 2,5 часа
Войтович Н.Н.	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16
Пироженко Л.А.	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»
Анисимова Ю.Г.	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»
Борисова Л.П.	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»
Рязанова Е.А.	«Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Винокурова И.Н.	«Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Соловьева Л.А.	«Технология творческого развития детей по авторской программе М.И. Родиной «Кукляндия», 72 часа
Ефременко К.А.	«Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми с ОВЗ по ФГОС ДО», 108 часов
Борисова Л.П.	ХП Байкальские Родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом», посвящённые году педагога и наставника, 18 часов
Сарапина М.В.	ХП Байкальские Родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом»,

	посвящённые году педагога и наставника, 18 часов
Чичина Е.Э.	ХII Байкальские Родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом», посвящённые году педагога и наставника, 18 часов
Латышева Ю.В.	«Клиническая психология», 144 часа
Муратова М.Ю., Шкурченко Е.В., Ганиулина Е.Г., Рязанова Е.А., Бедных О.Е., Ильина Е.В., Гайдук С.Н., Иргинёва А.А., Бобрякова Л.С., Чиина Е.В., Казакова Л.А., Кабаева Н.В., Бекбаева В.А., Винокурова И.Н., Макисмова Н.П., Сарапина М.В.Потехина Е.С., Власова О.В., Пермякова О.Н., Чичина Е.Э., Анюхина В.Н., Соловьёва Л.А., Ефременко К.А., Петроченко Н.Г., Харькова А.А., Шепелева М.В., Понамарёва Ю.А., Епифанова В.К., Старовойтова М.А., Ощепкова А.В.	«Курсы оказания первой медицинской помощи», 3 часа
Иргинёва А.А.	«Использование практических методов сенсорной интеграции для детей с ОВЗ», 18 часов
Гайдук С.Н.	«Использование практических методов сенсорной интеграции для детей с ОВЗ», 18 часов
Пироженко Л.А.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов
Войтович Н.Н.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов
Бедных О.Е.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов
Чичина Е.Э.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов
Бедных О.Е., Сарапина М.В., Молева Т.Л., Войтович Н.Н.	Курс «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие», 4 часа
Бедных О.Е., Иргинёва А.А., Войтович Н.Н.	Курс «Разбор целевого раздела ФОП ДО + практика «Познавательное развитие», 4 часа
Бедных О.Е., Иргинёва А.А., Войтович Н.Н.	Курс «Анализ организационного раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Речевое развитие», 4 часа
Бедных О.Е., Сарапина М.В.,	Курс «Новое в подходе к формированию материально-технических условий + практика «Художественно-эстетическое развитие», 4 часа

Иргинёва А.А., Войтович Н.Н.	
Бедных О.Е., Сарапина М.В., Иргинёва А.А., Войтович Н.Н.	Курс «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие», 4 часа
Бедных О.Е., Сарапина М.В., Чичина Е.Э., Анисимова Ю.Г., Пироженко Л.А., Иргинёва А.А., Потехина Е.С., Войтович Н.Н., Муратова М.Ю.	Курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов
Бедных О.Е.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15 часов
Харькова А.А.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель», 500 часов
Петроченко Н.Г.	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов
Бедных О.Е.	Курс «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка», 36 часов
Бедных О.Е.	Курс «Нейролепка как комплексная методика развития личности. Практика нейролепки с элементами арт-терапии», 4 часа
Бедных О.Е.	Курс «Базовые приёмы нейролепки. Входная диагностика развития навыков и творческих способностей», 4 часа
Бедных О.Е.	Курс «Эффективные приёмы формирования и продвижения дополнительных платных услуг по нейролепке», 4 часа
Бедных О.Е.	Курс «Приёмы нейролепки в развитии мышления, креативности, памяти и артистических способностей детей. Особенности подготовки методических материалов и работы с родителями», 4 часа
Борисова Л.П., Каурова А.А., Сарапина М.В., Потехина Е.С., Кандинская А.В., Кицик В.Д., Кицик С.Д., Понамарёва Ю.В., Галиулина Н.А., Фаркова И.А., Рязанова Е.А., Винокурова И.Н., Боброва Г.М., Муратова М.Ю., Власова О.В., Любимова А.Д., Пироженко Л.А., Клыш Ю.С., Анюхина В.Н., Анисимова Ю.Г., Пермякова О.Н., Ерёмина К.Ю., Ефременко К.А.,	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15 часов

Бедных О.Е., Максимова Н.П., Гараева А.О., Старовойтова М.А., Соловьева Л.А., Кабаева Н.В., Иргинёва А.А., Шкурченко Е.В., Колпаченко М.В., Ощепкова А.В., Чичина Е.Э., Ильина Е.В., Гайдук С.Н., Шепелева М.В., Войтович Н.Н., Леконцева И.Н., Чемякова Э.Н., Клыпина Т.С., Шкуратова Л.А., Мамедова Этар	
Пироженко Л.А.	«Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа
Анисимова Ю.Г.	«Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа
Ильина Е.В.	«Инклюзивные практики в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
Войтович Н.Н.	Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов
Борисова Л.П.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 часов
Анюхина В.Н.	Курс «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 72 часа
Молева Т.Л.	«Инклюзивные практики в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
Рыжкова И.М.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель», 500 часов

Кроме курсов повышения квалификации педагоги также повышали свой профессиональный уровень через участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, Байкальских родительских чтениях, педагогических чтениях, мероприятиях ММСО, форуме педагогов-психологов, фестивале практической психологии и других образовательных мероприятиях (данные в таблице 9а).

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

Таблица 9а.

Ф.И.О. педагога	Тема образовательного мероприятия
Участие в конференциях, педагогических и родительских чтениях, форумах и фестивалях	
Ефременко К.А.	Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе педагогов индивидуального обучения в современных условиях: результаты, опыт, перспективы»
Сарапина М.В.	XII Байкальские Родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом», посвящённые году педагога и наставника

Пермякова О.Н.	ХII Байкальские Родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом», посвящённые году педагога и наставника
Муратова М.Ю.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»
Латышева Ю.В.	Научно-практическая школа «Спектр психоневрологических расстройств в амбулаторной практике»
Понамарёва Ю.А.	Международная онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»
Войтович Н.Н.	Всероссийская конференция «Всероссийская практико-ориентированная конференция «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): экспертное мнение по «острым» вопросам»
Войтович Н.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»
Войтович Н.Н.	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»
Войтович Н.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»
Бедных О.Е.	Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность – новые решения и новые возможности»
Войтович Н.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»
Пироженко Л.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»
Молева Т.Л.	Межрегиональный Фестиваль практической психологии им. Г.Я. Кудриной «Современные методы в диагностико-коррекционной деятельности психолога»
Участие в семинарах	
Ильина Е.В.	Онлайн-семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»
Бедных О.Е.	Мероприятия 10 юбилейного ММСО. Тема деловой программы «Глокализация – новая реальность»
Ильина Е.В.	Мероприятия 10 юбилейного ММСО. Тема деловой программы «Глокализация – новая реальность»
Пироженко Л.А.	Мероприятия 10 юбилейного ММСО. Тема деловой программы «Глокализация – новая реальность»
Бедных О.Е.	Онлайн-семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»
Борисова Л.П.	Онлайн-семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»
Анюхина В.Н.	Семинар «Вопросы преемственности в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан от детского сада до профессиональной образовательной организации»
Молева Т.Л.	Семинар «Языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан»
Галиулина Н.А.	Семинар «Подготовка педагога к организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами»
Войтович Н.Н.	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»
Бедных О.Е.	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»
Пироженко Л.А.	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»
Участие в вебинарах, мастер-классах	
Соловьева Л.А.	Онлайн-вебинар «Праздник 8 марта в детском саду»
Соловьева Л.А.	Вебинар «Весенние праздники и развлечения с дошкольниками»
Ильина Е.В.	Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с

	помощью игр и развивающих пособий»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Праздник 8 марта в детском саду»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Весенние праздники и развлечения с дошкольниками»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Ансамбль ложкарей в детском саду»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Праздник 8 марта с дошкольниками»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Подготовительный класс ДМШ/ДШИ»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Двигательное творчество детей»
Кабаева Н.В.	Всероссийский вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»
Понамарёва Ю.А.	Вебинар «Использование викторин в образовательном процессе»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Выпускной праздник в детском саду»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Фольклор в детском саду»
Ильина Е.В.	Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы»
Ефременко К.А.	Вебинар «Весенние занятия с дошкольниками. Птицы»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»
Харькова А.А.	Всероссийский вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Йога для дошкольников»
Ефременко К.А.	Онлайн-вебинар «Коммуникативные игры для дошкольников»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Мастерская логопеда-практика: Преемственность ДО и НОО в системе работы по речевому развитию. Тема 3»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Не оторвать от книжки! Погружаемся в чтение вместе»
Ильина Е.В.	Всероссийский вебинар «Технологии разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно-развивающей работы с детьми на основе Федеральных АОП и ОП дошкольного образования: обновления к КИМПу и КРП»
Кабаева Н.В.	Всероссийский вебинар «Использование интерактивных игр в летнем досуге дошкольников = подготовка к школе интересно и эффективно»
Потехина Е.С.	Вебинар Н.В. Верещагиной «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Удивительное лето: подвижные, речевые, развивающие игры с дошкольниками»
Ефременко К.А.	Мастер-класс «Развивающие занятия для детей. Песенки. Игры. Музыка»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Базовые приёмы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Игропанорама». Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»
Соловьева Л.А.	Вебинар «Досуги для детей младшего и среднего возраста»
Соловьева Л.А.	Вебинар «Музыкальное развитие детей»
Соловьева Л.А.	Вебинар «Детский театр. Режиссура и создание спектакля»
Ильина Е.В.	Всероссийский вебинар «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»
Войтович Н.Н.	Курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-

	нравственное развитие»
Войтович Н.Н.	Курс «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»
Войтович Н.Н.	Курс «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»
Войтович Н.Н.	Курс «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности»
Войтович Н.Н.	Курс «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Математика для дошкольников. Управление пространством и временем на листе бумаги»
Войтович Н.Н.	Вебинар «Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО»
Молева Т.Л.	Вебинар «Особенности психосексуального развития современных подростков»
Ефременко К.А.	Вебинар «Спектакль в детском театре. От замысла к воплощению»
Ефременко К.А.	Вебинар «День матери в детском саду»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела»
Ильина Е.В.	Всероссийский вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей»
Бедных О.Е., Максимова Н.П., Ерёмина К. Ю., Анюхина В.Н., Рыжкова И.М., Пермякова О.Н., Анисимова Ю.Г., Мирошниченко А.В., Войтович Н.Н., Кандинская А.В., Ильина Е.В., Иргинёва А.А., Гайдук С.Н., Борисова Л.П., Пироженко Л.А., Шкурченко Е.В., Чичина ЕН.Э., Шепелева М.В., Петроченко Н.Г., Муратова М.Ю., Власова О.В., Винокурова И.Н., Рязанова Е.А., Понамарёва Ю.А., Смолина Е.Н., Сарапина М.В., Потехина Е.С., Кабаева Н.В., Молева Т.Л., Латышева Ю.В., Ефременко К.А., Булотова В.Н., Соловьева Л.А., Старовойтова М.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»

Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»
Ефременко К.А.	Вебинар «Новый год в ДОУ!»
Ефременко К.А.	Вебинар «Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду»
Ефременко К.А.	Вебинар «Новогодние и зимние танцы в детском саду»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями»
Борисова Л.П.	Всероссийский вебинар «Итоговое речевое обследование детей с помощью интерактивной документации»
Булутова В.Н.	Презентационная площадка «Детский сад как театр»
Бедных О.Е.	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»

Передовой практический опыт педагогов детского сада был представлен среди педагогических коллективов на различных уровнях, опубликован в сборниках материалов научно-практических конференций и в электронных СМИ:

Обобщение опыта работы педагогического коллектива ДОУ в 2023 году
Таблица 10.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема ППО	Уровень представления ППО
Муратова М.Ю.	«Развитие сенсорных эталонов через мелкую моторику рук дошкольников первой младшей группы»	Всероссийский, заочный
Чичина Е.Э.	Открытое занятие по формированию коммуникативных навыков и развитию слухового восприятия в разновозрастной группе слабослышащих детей «Зима. Игры кота Снежка»	Окружной, очный
Старовойтова М.А.	Открытое занятие по формированию коммуникативных навыков у старших дошкольников в условиях инклюзии на занятиях плаванием «Морские учения»	Окружной, очный
Шкурченко Е.В., Соловьева Л.А.	Открытое занятие по логоритмике в старшей группе для детей с ТНР «Путешествие в страну Игралочка»	Окружной, очный
Ильина Е.В.	Инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 27 февраля – 10 марта 2023 года.	Региональный, очный
Муратова М.Ю.	Презентация проекта «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Городской, очный
Борисова Л.П.	«Участие родителей и ребёнка с ТНР в творческих конкурсах»	Всероссийский, очный
Чичина Е.Э.	«Взаимодействие педагогов и родителей как один из важнейших факторов успешной слухоречевой работы с дошкольниками с ОВЗ по слуху»	Всероссийский, очный
Сарапина М.В.	«Взаимодействие педагогов и родителей как один из важнейших факторов успешной слухоречевой работы с дошкольниками с ОВЗ по слуху»	Всероссийский, очный
Муратова М.Ю.	«Развитие сенсорных эталонов через мелкую моторику рук дошкольников первой младшей группы»	Всероссийский, заочный
Ефременко К.А.	Мастер-класс по теме: «Игры и распевки с элементами театрализации для детей старшего дошкольного возраста»	Городской, очный

Понамарёва Ю.А.	Доклад «Развитие личности у детей дошкольного возраста»	Международный, заочный
Муратова М.Ю.	Методическая разработка «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский, заочный
Пироженко Л.А., Войтович Н.Н.	«Игры-эксперименты в детском саду»	Окружной, очный
Борисова Л.П.	«Развитие познавательной активности и творческих способностей дошкольников через театральную деятельность»	Окружной, очный
Анисимова Ю.Г.	«Игры-эксперименты в детском саду»	Окружной, очный
Молева Т.Л.	Доклад на тему «Роль сказки в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР» в рамках семинара-практикума «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Городской, очный
Пермякова О.Н.	Доклад на тему «Роль сказки в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР» в рамках семинара-практикума «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Городской, очный
Сарапина М.В. Чичина Е.Э.	«Формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ по слуху через ознакомление с природой»	Окружной, очный
Пироженко Л.А.	Представление ППО в формате выступления «Ознакомление детей с родным городом в процессе проектной деятельности: Моя малая Родина – город Иркутск»	Городской, очный
Ефременко К.А.	Мастер-класс «Музыкотерапия как средство нормализации и развития эмоциональной сферы ребёнка»	Городской, очный

В 2023 году воспитанники ДОУ под руководством педагогов активно участвовали в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня (результаты приведены в таблице 11).

Результат участия воспитанников ДОУ в конкурсах, соревнованиях в 2023 году
Таблица 11.

Ф.И.О. педагога	Ф.И. детей	Наименование конкурса	Результат участия
Борисова Л.П.	Васильковский-Удалов Сергей, Сираждинов Владимир, Протченко Степан, Гурьянова София, Козлов Александр	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Участник (2), победитель 1м (3)
Пироженко Л.А.	Аникин Алексей, Войтова Екатерина, Приходько Полина, Швидко Никита, Гусева Настя, Николаев Сергей, Демакова Виктория, Алимкина Елизавета	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	победитель 1 м. (8)
Борисова Л.П.	Сираждинов Владимир, Смолина Диана, Протченко Степан, Васильковский-Удалов Сергей, Чистяков Богдан, Козлов Александр, Павлова Анна, Павлухина Варвара, Мелентьев Сергей, Ефимов Александр, Шеметов Егор, Храмов Назар, Степаняк Дарья,	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Победитель 1 место (19)

	Сковоронский Никита, Виноградник Егор, Гаврилов Константин, Елизарьева Мария, Поливаева Анастасия, Раджавалиев Роман		
Пермякова О.Н.	Бутакова Дарья, Быстров Глеб, Куйдина Вероника, Кабанова Анастасия	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Победитель 1 место (4)
Анисимова Ю.Г.	Щеглов Олег, Бойко Марина, Голикова Дарина, Ульянова Алина, Почивалина Василиса, Перфильев Николай, Зунтов Тимур, Сеницына Милана	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Победитель 1 место (8)
Ганиулина Е.Г.	Кошкин Матвей, Котиков Матвей, Назина Софья, Сарыглар Ариадна, Цупик Иван	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Победитель 1 место
Винокуров а И.Н.	Кистенёв Максим, Козлова Алёна, Голубев Антон	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Победитель 1 место (3 шт)
Рязанова Е.А.	Коркин Лев, Братенькова Мария, Селезнёва Алиса	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Победитель 1 место (3 шт)
Соловьева Л.А., Ефременко К.А.	Ансамбль «Искорки»	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ города Иркутска	участник
Ефременко К.А.	Войтова Екатерина	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ города Иркутска	участник
Пироженов Л.А.	Филиппов Никита, Гусева Настя, Макарова Катя, Демакова Вика	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	победитель 1 м. (4)
Борисова Л.П.	Ефимов Саша, Протченко Степан	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	победитель 1 степени (3)
Борисова Л.П.	Протченко Степан и Анна Владиславовна	Региональный семейный конкурс «Мой Воспитатель, Учитель, Педагог», посвящённый Году педагога и наставника в России	победитель
Бедных О.Е., Максимова Н.П.	Протченко Иван	Творческий проект «Моя поделка»	участник
Понамарёв а Ю.А.	Калинкина София	Международный конкурс «История нашей страны»	победитель (1 место)
Сарапина М.В.	Громов Артём, Фрицлер Полина, Золотарёва Милана	Всероссийский конкурс приложений и поделок «Весёлая	участник (3)

		масленица»	
Чичина Е.Э.	Кизенков Давид	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 для дошкольников (дошкольники, углублённый уровень)	Победитель 3 степени
Студия детского танца «Фантазёры»	Калинкина София, Кузьмина Вероника, Гусева Настя, Ощепкова Даша, Макарова Катя, Сиразова Эмилия, Бородина Маша, Приходько Полина, Добреева Настя, Бобрякова Лена, Тирских Тася, Бахматова Юлия, Табиханова Арина, Королёва Василиса	Окружной этап XIII городского фестиваля детского творчества «Звёздочки Иркутска»	Благодарность за участие
Борисова Л.П., Винокуров И.Н., Рязанова Е.А., Ильина Е.В.	Воспитанники 8 группы (19 чел) и 11 группы (по 16 чел)	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» в рамках Всероссийского дня эколят	Сертификаты и свидетельства. Благодарственное письмо регионального оператора
Понамарёв Ю.А.	Ампилогов Семён	Международный конкурс «День космонавтики»	Грамота участника
Пироженко Л.А.	Ощепкова Дарья, Бедушвили Ксения, Бруслина Мария	Всероссийский конкурс рисунков «Мой дом»	Диплом III степени (1 шт), II степени (2 шт)
Винокуров И.Н.	Тирских Таисия, Соловьёв Кирилл	Литературная викторина к Пушкинскому дню России «В сказочном царстве Пушкина»	Диплом победителя (2 шт)
Рязанова Е.А.	Коркин Лев, Трофименко Миша	Литературная викторина к Пушкинскому дню России «В сказочном царстве Пушкина»	Диплом победителя (2 шт)
Войтович Н.Н.	Астахов Паша, Митренга Лиза, Мукаминов Иван	Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом победителя 1 ст (3)
Бедных О.Е.	Селезнёва Алёна, Протченко Иван, Нефедьева Виктория, Ефимова София	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	Диплом 1 степени (2), 2 степени (1), 3 степени (1)
Максимова Н.П.	Кузьмина Виктория, Васечкина Мария, Болкун Степан	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	Диплом 1 степени (3)
Борисова Л.П.	Протченко Степан, Раджавалиев Рома, Степаняк Даша, Павлова Анна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Победитель 1 место (1), 2 место (3)
Пироженко Л.А.	Ефимов Саша, Котиков Матвей, Латушкин Богдан, Павлухина Варя	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Победитель 1 место (4)
Войтович Н.Н.	Гамуев Сергей, Пушникова Кира, Демков Егор	всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом 1 место (2), 2 место (1)
Анюхина В.Н.	Конотопцева Анастасия	Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Диплом победителя (2 место)
Рыжкова И.М.	Генина Пелагея	Открытый городской дистанционный конкурс	Диплом победителя (2)

		рисунков «Моя любимая игрушка»	место)
Войтович Н.Н.	Молоков Арсений, Митренга Лиза, Астахов Павел	Открытый городской дистанционный конкурс «Моя любимая игрушка»	Сертификат участника
Борисова Л.П.	Шеметов Егор, Павлухина Варя, Протченко Степан, Виноградник Егор	Открытый городской дистанционный конкурс «Моя любимая игрушка»	Участники (4)
Пироженко Л.А.	Степаняк Даша, Сираждинов Вова, Латушкин Богдан	Открытый городской дистанционный конкурс «Моя любимая игрушка»	Участники (3)
Анюхина В.Н.	Анюхин Михаил, Палатов Ярослав	Тринадцатые международные достоевские чтения	Участники (2)
Сарапина М.В.	Баянова Марья, Горпинич Агния, Сизых Тимофей	Открытый городской дистанционный конкурс «Моя любимая игрушка»	Участники
Потехина Е.С.	Громов Артём, Семёнова Ева, Золотарёва Милана	Открытый городской дистанционный конкурс «Моя любимая игрушка»	Участники
Муратова М.Ю.	Воспитанники 10 группы	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Участники
Петроченко Н.Г., Чичина Е.Э.	Гришук Тимур, Абдилова Азалия, Барюнаева Диана, Антонов Ярослав, Антонова София, Филатова Екатерина	Окружной этап городского конкурса «Вместе с мамой», посвящённый Дню матери среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Иркутска	Призёры (6)
Борисова Л.П.	Протченко Степан	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Участник
Борисова Л.П.	Протченко Степан	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	Победитель
Борисова Л.П.	Степаняк Дарья, Сираждинов Владимир, Гаврилов Константин, Ефимов Александр, Павлова Анна, Павлухина Варвара, Мелентьев Сергей, Елизарьева Маша, Пискунов Потап, Протченко Степан, Раджавалиев Роман	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	Победитель 1 место (11)
Пироженко Л.А.	Васильковский-Удалов Сергей, Виноградник Егор, Грудинина Анастасия, Котиков Матвей, Латушкин Богдан, Сковоронский Никита, Храмков Назар, Шеметов Егор, Фисюк Всеволод, Смолина Диана	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	Победитель 1 место (10)
Винокуров а И.Н.	Братенькова Мария	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Участник
Рязанова Е.А.	Мочалова Варвара	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков	Участник

		«Разноцветные капли-2023»	
Анюхина В.Н.	Добреева Софья, Гладкова Арина, Анюхин Михаил, Добреева Настя	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Участник (4)
Войтович Н.Н.	Леонова Ольга	Открытый городской творческий конкурс «Русский стиль 2023» среди учащихся, родителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска	Участник
Ефременко К.А.	Рукавицина Вероника	VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Лауреат степени 1
Пироженко Л.А.	Котиков Матвей, Смолина Диана, Латушкин Богдан	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Участник (3)
Борисова Л.П.	Ефимов Александр, Елизарьева Мария, Виноградник Егор	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	участник (3)
Муратова М.Ю.	Тирских Таисия	Открытый городской конкурс рисунков «За безопасность на дорогах всей семьёй»	Участник
Анюхина В.Н.	Сулейманова Камила, Токхоев Юрий	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Участники (2)
Муратова М.Ю.	Воспитанники 10 группы	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок XII»	Участники (15)
Власова О.В.	Воспитанники 10 группы	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок XII»	Участники (15)

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 162 в каждой группе имеется достаточное количество учебно-методических пособий: методической литературы, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов, составляющих учебно-методический комплект реализуемых в группах образовательных программ - основной и адаптированных (для детей с нарушением слуха и для детей с ТНР), необходимых для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Учебно-методические пособия представлены в группах в соответствии с обязательной частью образовательных программ ДОУ и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году МБДОУ г. Иркутска детском саду № 162 частично пополнен учебно-методический комплект к образовательным программам. Оборудование и

оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 162 библиотечный фонд является составной частью методической службы. Место расположения библиотечного фонда – методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, группы ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением слуха и для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Также библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение МБДОУ г. Иркутска детского сада № 162 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми и графическими редакторами, фото- и видео материалами, интернет-ресурсами.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дошкольных образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Состояние материально-технической базы МБДОУ № 162 соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют 13 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, а также бассейн, который полностью оборудован и оснащён. Функционируют кабинеты: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда (2), учителя-дефектолога (4), кабинет педагогов – психологов, конференц-зал, сенсорная комната и темная сенсорная комната.

Современным оборудованием оснащены прачечная, пищеблок и медицинский блок, в котором размещены медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

На территории детского сада расположены 13 игровых площадок, спортивная площадка, цветники и газоны.

В зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками.

В дошкольном учреждении имеется информационно–техническая база:

- ПК и ноутбуки;

- оргтехника (принтеры, МФУ);
- интерактивные доски;
- полифункциональное оборудование тёмной сенсорной комнаты;
- музыкальные центры, магнитола, синтезатор.

В ДОУ имеется подключение к сети Интернет, что позволяет иметь открытый доступ к любой информации. В детском саду проведена автоматическая пожарная сигнализация, функционируют видеокамеры по периметру здания ДОУ и внутреннее видеонаблюдение по коридору 1 этажа.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении имеется внутренняя система оценки качества образования. Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО:

- приказ «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» от 26.08.2019 № ОД-119/1,
- «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 26.08.2019.

Целью оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия условий реализации образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечение полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»);
- способствование профессиональному развитию педагогических работников;
- обеспечение условий открытости дошкольного образования для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности учреждения.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются психолого-педагогические условия для обеспечения социальной ситуации развития детей, предметно-пространственная развивающая среда, кадровые и материально-технические условия.

